

QUESTIONARIO N. 3

- 1) Si ipotizzino strategie e metodologie didattiche per promuovere la conoscenza del sé e dell'altro nella scuola dell'infanzia.
- 2) Descrivi metodi e tecniche per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva nella scuola dell'infanzia
- 3) I bambini sono creativi? Rispondere alla domanda sostenendola con opportune considerazioni basate su un modello teorico a scelta
- 4) "Per ogni bambino o bambina, la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo [...] dell'autonomia [...]". Argomenti la suddetta affermazione mantenendo una visione educativa inclusiva.



QUESTIONARIO N. 1

1. Il candidato ipotizzi strategie e metodologie didattiche adeguate al processo inclusivo della scuola dell'infanzia.
2. Descrivere metodi e tecniche per lo sviluppo dell'empatia nella scuola dell'infanzia.
3. Perché la scuola dell'infanzia dovrebbe stimolare la creatività? Il candidato sostenga le proprie motivazioni evidenziandone i vantaggi per il mondo scolastico, per lo sviluppo personale e comunitario
4. Le Indicazioni Nazionali e i processi di autonomia nell'ottica di interventi educativi di natura inclusiva



QUESTIONARIO N. 2

1. Metodologie e strategie didattiche finalizzate alla promozione dell'autonomia nella scuola dell'infanzia.
2. Quali sono le caratteristiche che definiscono in modo specifico l'empatia? Descrivirle facendo riferimento ad un modello teorico a scelta.
3. Descrivere metodi e tecniche per lo sviluppo del pensiero divergente nella scuola dell'infanzia.
4. I campi di esperienza, la loro collocazione nelle Indicazioni Nazionali, i nuovi scenari 0-6 e i processi di inclusione.

—