
1 QUALE LETTERA, ANTEPOSTA AI GRUPPI: ELO - ENIO - RU - RIDO, PRODUCE PAROLE DI SENSO COMPIUTO?

- A) S
- * B) G
- C) C
- D) B
- E) N

2 IL METODO LONGITUDINALE UTILIZZATO PER INDAGARE I FENOMENI NELLA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SI BASA SULL'OSSERVAZIONE:

- A) Dei comportamenti di soggetti che vivono in aree poste a longitudini diverse
- * B) Di uno stesso gruppo in età differenti
- C) Di gruppi di età diverse
- D) Di un gruppo sperimentale e di uno di controllo
- E) Delle modalità di adattamento all'ambiente

3 QUAL È, FRA LE SEGUENTI, L'ESATTA DIVISIONE IN SILLABE?

- A) Rimo-zione
- * B) Ri-mo-zio-ne
- C) Ri-mo-zi-one
- D) Ri-mo-zi-o-ne
- E) Rim-ozio-ne

4 QUALE TRA LE SEGUENTI PAROLE HA SIGNIFICATI SIMILI A "TRASMISSIONE"?

- A) Vigilanza
- B) Accettazione
- * C) Invio
- D) Ricezione
- E) Prelievo

5 LA VIDEOCONFERENZA È UNO STRUMENTO PER:

- * A) Comunicazione sincrona
- B) Comunicazione ipertestuale
- C) Comunicazione a una via
- D) Comunicazione asincrona
- E) Comunicazione paradossale

6 I FORUM SONO UTILIZZABILI PER GESTIRE IN MODO MIRATO:

- A) Progetti
- B) Test
- C) Chat
- D) Discussioni sincrone
- * E) Discussioni asincrone

7 LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ORGANIZZANO LE ATTIVITÀ EDUCATIVE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA CON L'INSERIMENTO DEI BAMBINI IN SEZIONI DISTINTE IN BASE AI:

- * A) Modelli orario scelti dalle famiglie
- B) Modelli orario dell'anno precedente
- C) Modelli orario proposti dai collaboratori scolastici
- D) Modelli orario delle scuole dell'infanzia presenti nel territorio
- E) Alle esigenze della scuola

8 GLI ISTITUTI COMPRENSIVI COMPRENDONO:

- A) Le sezioni dell'infanzia e le classi di scuola secondaria di primo grado
- * B) Le sezioni dell'infanzia, le classi di scuola primaria e le classi di scuola secondaria di primo grado
- C) Le sezioni dell'infanzia, le classi di scuola primaria
- D) Le classi di scuola primaria e le classi di scuola secondaria di primo grado
- E) Le sezioni dell'infanzia, le classi di scuola primaria, le classi di scuola secondaria di primo grado e secondo grado

9 QUALI DELLE SEGUENTI ABILITÀ DEVONO ESSERE SVILUPPATE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:

- A) Saper utilizzare il personal computer
- B) Saper fare delle riflessioni su concetti astratti o ipotetici
- C) Saper svolgere un calcolo matematico a mente
- * D) Saper raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi
- E) Saper svolgere autonomamente una conversazione in lingua straniera

10 QUALI TRA LE SEGUENTI COMPETENZE NON SONO ATTIVATE DAL GIOCO SIMBOLICO?

- A) Cognitive
- * B) Cliniche
- C) Comunicative
- D) Linguistiche
- E) Prassiche

11 LE EMOZIONI SECONDARIE:

- A) Sono innate e universali
- * B) Originano dalla combinazione delle emozioni primarie e si sviluppano con la crescita dell'individuo e con l'interazione sociale
- C) Originano dalla combinazione delle emozioni primarie e sono parte del corredo genetico della specie
- D) Sono identiche in tutte le culture del mondo
- E) Sono innate e si sviluppano con l'interazione sociale

12 COMPLETARE CORRETTAMENTE LA FRASE: "SPERAVO CHE I NOSTRI"

- A) Vincano
- B) Vincono
- C) Vinceranno
- * D) Vincessero
- E) Vincevano

13 TRA I TERMINI INDICATI, QUAL È SICURAMENTE SCRITTO IN MODO CORRETTO?

- A) Acquistare
- * B) Soquadro
- C) Sospetoso
- D) Atualità
- E) Dispiacere

14 I CAMPI DI ESPERIENZA PREVISTI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL 2012 PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA SONO:

- * A) L'insieme delle esperienze, degli oggetti e dei linguaggi con i quali i bambini e le bambine sviluppano i più significativi apprendimenti
- B) I contesti nei quali i bambini e le bambine frequentano in intersezione
- C) I contesti nei quali i bambini e le bambine sviluppano apprendimenti ludici
- D) L'insieme delle discipline curriculari
- E) Le esperienze in attività di extra scuola

15 LA SCUOLA DELL'INFANZIA CONCORRE:

- A) Allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini
- B) All'educazione e allo sviluppo morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini
- * C) All'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini
- D) All'educazione e allo sviluppo e sociale delle bambine e dei bambini
- E) All'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e ma non dei bambini

16 UN COMPITO DI SVILUPPO VIENE DEFINITO COME "UN COMPITO CHE EMERGE IN UN CERTO MOMENTO DELLA VITA DELL'INDIVIDUO, E IL CUI ESITO POSITIVO PORTA AL CONSEGUIMENTO DELLA FELICITÀ E DEL SUCCESSO NEI COMPITI CHE SEGUIRANNO, MENTRE IL FALLIMENTO PORTA ALL'INFELICITÀ, ALLA DISAPPROVAZIONE DA PARTE DELLA SOCIETÀ E ALL'EMERGERE DI DIFFICOLTÀ CON I COMPITI SUCCESSIVI." CHI È L'AUTORE DI QUESTA CONCETTUALIZZAZIONE?

- A) Hurrelmann
- B) Dekovic
- C) Sugarman
- * D) Havighurst
- E) Fuchs

17 QUALE DELLE SEGUENTI PAROLE CONTIENE UN ERRORE DI GRAMMATICA?

- A) Orripilante
- B) Sciocchezza
- C) Vaporizzazione
- D) Sommosa
- * E) Sprolocquio

18 NEL COOPERATIVE LEARNING I GRUPPI SONO COMPOSTI DA:

- A) L'intera classe
- B) 2 studenti
- C) 20 – 25 studenti
- * D) 4 – 8 studenti
- E) 16 – 18 studenti

19 LA SCUOLA DELL'INFANZIA, ESCLUSI GLI ALUNNI ANTICIPATARI, ACCOGLIE BAMBINI:

- A) Tra i 2 ed i 5 anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento
- * B) Tra i 3 ed i 5 anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento
- C) Tra i 3 ed i 6 anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento
- D) Tra i 2 ed i 5 anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento
- E) Tra i 3 ed i 5 anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico precedente a quello di riferimento

20 SECONDO QUALE APPROCCIO IL BAMBINO VIENE LASCIATO LIBERO DI TROVARE NELL'AMBIENTE QUALCOSA DI ORGANIZZATO CHE CORRISPONDA ALLA SUA ORGANIZZAZIONE INTERNA:

- A) Approccio modellante
- B) Approccio cognitivista
- C) Approccio strutturale
- D) Approccio psicodinamico
- * E) Approccio montessoriano

21 QUAL È, FRA LE SEGUENTI, L'ESATTA DIVISIONE IN SILLABE?

- A) An-tro-po-mo-rfo
- B) Ant-ro-po-mo-rfo
- C) Ant-ro-po-morfo
- * D) An-tro-po-mor-fo
- E) Ant-ro-po-mor-fo

22 CATTIVO STA A MALVAGIO COME BENEVOLO STA A ...

- * A) Amichevole
- B) Mitico
- C) Perfido
- D) Facinoroso
- E) Aggressivo

23 L'INSERIMENTO DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE ALLA FREQUENZA ANTICIPATA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA È DISPOSTO SE RICORRONO ALCUNE CONDIZIONI:

- A) Disponibilità dei posti, accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa; disponibilità dei locali e dotazioni idonei
- B) Disponibilità dei posti, disponibilità dei locali e dotazioni idonei, valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti
- * C) Disponibilità dei posti, accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa; disponibilità dei locali e dotazioni idonei, valutazione pedagogica e didattica da parte del collegio dei docenti
- D) Disponibilità dei posti nell'anno precedente, accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa; disponibilità dei locali e dotazioni idonei, valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti
- E) Accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa; disponibilità dei locali e dotazioni idonei, valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti

24 A QUANDO RISALE LA SCOPERTA DEI NEURONI SPECCHIO?

- A) Anni '50
- B) Anni '70
- C) Fine 800
- * D) Anni '90
- E) 2010

25 L'ATTIVITÀ VALUTATIVA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:

- A) È una funzione di tipo formativo che non riconosce e non documenta i processi di crescita
- * B) È una funzione di tipo formativo che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita
- C) È una funzione di tipo formativo che ostacola i processi di crescita
- D) È una funzione di tipo informativo che riconosce i processi di crescita
- E) È una funzione di tipo orientativo che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita

26 INSERISCI LA PAROLA CHE COMPLETI LA PRIMA E FORMI L'INIZIO DELLA SECONDA: SAG (...) RBO:

- A) Doga
- * B) Ace
- C) Pia
- D) Torio
- E) Canto

27 A QUALE STADIO DELLO SVILUPPO CORRISPONDONO, SECONDO PIAGET, QUESTE ATTIVITÀ? "UTILIZZARE I SENSI E LE ABILITÀ MOTORIE PER ESPLORARE E RELAZIONARSI CON CIÒ CHE LO CIRCONDA, EVOLVENDO GRADUALMENTE DAL SOTTOSTADIO DEI MERI RIFLESSI E DELL'EGOCENTRISMO RADICALE"

- * A) Senso-motorio
- B) Operatorio concreto
- C) Operatorio formale
- D) Cinestesico
- E) Pre-operatorio

28 QUALE DEI SEGUENTI VOCABOLI È IL CONDIZIONALE PRESENTE DEL VERBO NAVIGARE?

- * A) Navigherei
- B) Navigo
- C) Navigavo
- D) Navigassi
- E) Ho navigato

29 AI SENSI DELL'ART 5 D. LGS. 297/1994, IL CONSIGLIO DI INTERSEZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA È COMPOSTO:

- A) Dagli insegnanti delle sezioni dello stesso plesso
- * B) Dagli insegnanti delle sezioni dello stesso plesso, dai docenti di sostegno se presenti e da un rappresentante dei genitori per ciascuna delle sezioni
- C) Dagli insegnanti delle sezioni di tutti i plessi, dai docenti di sostegno se presenti, da tutti genitori degli alunni iscritti
- D) Dagli insegnanti delle sezioni dello stesso plesso, dai docenti di sostegno se presenti
- E) Dai docenti di sostegno e da un rappresentante dei genitori per ciascuna delle sezioni

30 QUALE DEI SEGUENTI VOCABOLI NON HA ALCUNA ATTINENZA CON IL SIGNIFICATO DELLA PAROLA "ESECRIBILE"?

- A) Abominevole
- B) Ripugnante
- * C) Noioso
- D) Disgustoso
- E) Riprovevole

31 IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA È FORMATO:

- * A) Dal Dirigente Scolastico e da tutti gli insegnanti in servizio nei vari plessi dell'istituto
- B) Da tutti gli insegnanti in servizio nei vari plessi dell'istituto
- C) Dal Dirigente Scolastico, da tutti gli insegnanti in servizio nei vari plessi dell'istituto e dal D.S.G.A.
- D) Dal Dirigente Scolastico e dai coordinatori dei consigli di intersezione
- E) Dal Dirigente Scolastico e da tutti gli insegnanti in servizio solo della sede centrale

32 INDICARE L'ESPRESSIONE CHE SI AVVICINA DI PIÙ AL SINONIMO DEL VOCABOLO "CRESCERE":

- * A) Sviluppo
- B) Retrocessione
- C) Discesa
- D) Insuccesso
- E) Declino

33 L'AUTONOMIA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE È STATA INTRODOTTA:

- * A) Dalla L. 59/1997 e realizzata con il D.P.R. 275/1999
- B) D. Lgs. 297/94
- C) D. Lgs. n. 62 13 aprile 2017
- D) D.M. 249/2010
- E) DPCM 25 gennaio 2008

34 NE "IL POETA E LA FANTASIA", FREUD DOVE INDIVIDUA L'ORIGINE DELLA CREATIVITÀ?

- A) Nella rassegnazione
- B) Nel presente
- * C) Nel desiderio infantile
- D) Nel futuro
- E) Nell'istanza

35 IL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E DI ISTRUZIONE AI SENSI DEL D. LGS. 65/2017 È COSTITUITO DA:

- A) Servizi educativi per l'infanzia e scuole dell'infanzia statali
- * B) Servizi educativi per l'infanzia e scuole dell'infanzia, statali e paritarie
- C) Servizi educativi per l'infanzia, scuole primaria e scuola secondaria di primo grado
- D) Servizi educativi e di istruzione negli istituti comprensivi
- E) Servizi educativi per l'infanzia e scuola primaria

36 QUAL È LA CORRETTA SEQUENZA LOGICA DEI RISULTATI DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO DALLA FASE INIZIALE A QUELLA FINALE? 1) RICERCA DI COERENZA NEL MATERIALE ACQUISITO - 2) IL NUOVO MATERIALE È CORRELATO A QUANTO GIÀ CONOSCIUTO - 3) RIORDINO COGNITIVO, ESPLORAZIONE, ORGANIZZAZIONE DEI SIGNIFICATI - 4) ACQUISIZIONE DI DATI SENSORIALI - 5) GENERAZIONE DI NUOVI APPRENDIMENTI, NUOVE IDEE

- A) 4 - 1 - 3 - 2 - 5
- B) 5 - 4 - 1 - 2 - 3
- C) 3 - 4 - 1 - 2 - 5
- D) 1 - 2 - 3 - 4 - 5
- * E) 4 - 1 - 2 - 3 - 5

37 COMPLETARE LA FRASE INDIVIDUANDO TRA I SEGUENTI IL TERMINE MANCANTE: "QUANDO VIDI QUELLA FOTO, MI"

- A) Commuovesti
- * B) Commossi
- C) Commuovessi
- D) Commovetti
- E) Commuoi

38 COSA SONO E QUALI FUNZIONI SVOLGONO I NEURONI SPECCHIO?

- A) Si tratta di emozioni simili tra individui simili che li legano mediante l'attivazione di sostanze chimiche prodotte nelle stesse aree cerebrali
- B) Si tratta di cellule che si attivano in aree cerebrali diverse durante l'interazione tra individui che vivono lo stesso stato emozionale
- C) Si tratta di emozioni diverse tra individui simili che li legano mediante l'attivazione di sostanze chimiche prodotte nelle stesse aree cerebrali
- * D) Si tratta di cellule che si attivano nell'area cerebrale motoria mentre osserviamo qualcuno compiere un'azione
- E) Si tratta di emozioni contrastanti e ambigue provate da individui che vivono una situazione critica

39 LE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA SONO COSTITUITE, DI NORMA, CON UN NUMERO DI BAMBINI:

- A) Non inferiore a 18 e non superiore a 25
- * B) Non inferiore a 18 e non superiore a 26
- C) Non inferiore a 19 e non superiore a 26
- D) Non inferiore a 18 e non superiore a 24
- E) Non inferiore a 15 e non superiore a 26

40 IL MODELLO DEI BISOGNI E DELLA MOTIVAZIONE ALL'AZIONE MESSO A PUNTO DA MASLOW SIGNIFICA CHE:

- A) Solo il soddisfacimento di un bisogno materiale motiva all'azione
- B) L'azione non è determinata dal soddisfacimento di un bisogno
- C) Solo quando il bisogno di livello più elevato è stato soddisfatto uno di livello inferiore può motivare all'azione
- * D) Un bisogno agisce da motivazione solo quando il bisogno di livello inferiore è stato soddisfatto
- E) Tutti i bisogni possono agire da motivatore in qualsiasi situazione di vita

41 INDICARE LA PAROLA CHE ABBA LO STESSO SENSO O IL CUI SENSO SI AVVICINA MAGGIORMENTE ALLA PAROLA "GENERARE":

- A) Ammassare
- B) Stendere
- C) Rinchiudere
- D) Corroborare
- * E) Creare

42 QUALE DOPPIA CONSONANTE PUÒ ESSERE INSERITA IN TUTTI I SEGUENTI GRUPPI: MA..O - SA..O - MO..O - FI..O, PER FORMARE PAROLE DI SENSO COMPIUTO?

- A) Zz
- * B) Ss
- C) Ff
- D) Bb
- E) Cc

43 INDICARE LA PAROLA DI TRE LETTERE CHE COMPLETI LA PRIMA E FORMI L'INIZIO DELLA SECONDA: PI (...) NO

- A) Ana
 - B) Avi
 - C) Ina
 - D) Aso
 - * E) Uma
-

44 SECONDO BLOOM, QUALI TRA LE COMPETENZE SEGUENTI, NON È DI ORDINE ELEVATO?

- A) Applicazione
 - B) Analisi
 - * C) Imitazione
 - D) Valutazione
 - E) Sintesi
-

45 LA DIDATTICA DELLE COMPETENZE È STATA INTRODOLTA NELL'ORDINAMENTO ITALIANO A SEGUITO DI QUALE ATTO EUROPEO?

- A) Adozione dei livelli di riferimento europei («parametri di riferimento») del Consiglio europeo del maggio 2003
 - * B) Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006
 - C) "New skills Agenda for Europe", adottata dalla Commissione europea in data 10 giugno 2016
 - D) Conclusioni del Consiglio europeo di Lisbona del 23 e del 24 marzo 2000
 - E) Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008
-

46 CON "PUEROCENTRISMO" SI INTENDE:

- A) La tendenza degli adulti ad assumere comportamenti infantili
 - B) Lo studio delle tecniche di cure neonatali
 - C) Il valore primario su cui si basa l'etologia
 - * D) Un'attenzione prioritaria ai bisogni del bambino
 - E) Una modalità di gioco infantile
-

47 AL FINE DEL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI, I DOCENTI CURANO LA PERSONALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE:

- A) Attraverso la relazione con la famiglia ma senza considerare il contesto affettivo e di vita delle bambine e dei bambini
 - B) Attraverso la relazione con le famiglie degli altri bambini iscritti nella sezione
 - C) Attraverso la relazione con gli amici della famiglia in continuità con il primario contesto affettivo e di vita delle bambine e dei bambini
 - * D) Attraverso la relazione con la famiglia in continuità con il primario contesto affettivo e di vita delle bambine e dei bambini
 - E) Attraverso una relazione di conflitto con la famiglia in continuità con il primario contesto affettivo e di vita delle bambine e dei bambini
-

48 IN QUALI DI QUESTE AFFERMAZIONI SULL'APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO LA SECONDA PARTE NON RAPPRESENTA LA SPECIFICAZIONE DELLA PRIMA?

- A) È intenzionale (goal-directed): si fa qualcosa per uno scopo
 - * B) È attivo: si riproduce conoscenza, non la si costruisce
 - C) È cooperativo, conversazionale, collaborativo: si negozia socialmente una comune comprensione
 - D) È costruttivo: si articola cosa è stato fatto e si riflettere sulle attività e sulle osservazioni
 - E) È autentico: è complesso e contestuale
-

49 QUALE, TRA I TERMINI INDICATI, È PIÙ ADATTO AD ESPRIMERE UN SIGNIFICATO ANALOGO A "FARRAGINOSO"?

- A) Trasparente
 - B) Gonfio
 - * C) Confuso
 - D) Vuoto
 - E) Vigoroso
-

50 JEAN PIAGET SVILUPPÒ UNA DISTINZIONE DEGLI STADI DELLO SVILUPPO COGNITIVO, INDIVIDUANDO ALCUNI PERIODI FONDAMENTALI DELLO STESSO, COMUNI A TUTTI GLI INDIVIDUI, E CHE SI SUSSEGUONO SEMPRE NELLO STESSO ORDINE. QUALE DI QUESTI STADI NON È STATO IDENTIFICATO DALL'AUTORE?

- A) Operatorio formale
- B) Pre-operatorio
- C) Sensomotorio
- * D) Cinestesico
- E) Operatorio concreto

51 UNA DI QUESTE AFFERMAZIONI SUI COMPITI AUTENTICI (REEVES, HERRINGTON, OLIVER, 2002) È ERRATA IN QUANTO CONTRARIA AL COSTRUTTO DI APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO:

- * A) Rappresentano simulazioni totalmente differenti dal mondo reale
- B) Non sono ben definiti e richiedono allo studente di definire i compiti ed i sottocompiti necessari a completare l'attività
- C) Consentono soluzioni alternative e portano a prodotti differenti
- D) Offrono la possibilità di collaborare
- E) Offrono la possibilità di riflettere

52 SCARTARE LA SERIE INTRUSA TRA LE SEGUENTI:

- A) Infamia, ignominia, onta, vergogna
- B) Inerzia, ignavia, abulia, indolenza
- * C) Complesso, band, insieme, mania
- D) Motto, sentenza, massima, aforisma
- E) Compito, incarico, ufficio, incombenza

53 INDIVIDUARE QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI NON È IN ORDINE ALFABETICO:

- A) Legale, legge, lentine, lente
- * B) Direzione, diramazione, disonore, diamante
- C) Parco, parterre, partire, partita
- D) Passabile, passiflora, passito, passività
- E) Appendere, appollaiarsi, apprendere, approvvigionare

54 QUALE DELLE COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL PERCORSO TRIENNALE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA NON VIENE ELENCALE NELLE INDICAZIONI NAZIONALI?

- * A) Prende la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola
- B) Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percepisce le reazioni ed i cambiamenti
- C) Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui
- D) Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto
- E) Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici

55 IN BASE A QUANTO STABILITO DALL'ART. 101 DEL D. LGS. 297/94:

- A) Le scuole materne sono composte normalmente da tre sezioni corrispondenti al rapporto tra il numero dei bambini presenti e il numero delle classi
- B) Le scuole materne sono composte normalmente da cinque sezioni corrispondenti all'età dei bambini e non possono comunque superare il numero di nove
- * C) Le scuole materne sono composte normalmente da tre sezioni corrispondenti all'età dei bambini e non possono comunque superare il numero di nove
- D) Le scuole materne sono composte normalmente da quattro sezioni corrispondenti all'età dei bambini e non possono comunque superare il numero di nove
- E) Le scuole materne sono composte normalmente da tre sezioni corrispondenti all'età dei bambini e non possono comunque superare il numero di cinque

56 SECONDO C. ROGERS L'APPRENDIMENTO È FACILITATO QUANDO:

- A) L'insegnante offre una guida costante
- B) Lo studente può seguire un programma ben definito dall'insegnante
- C) Il focus dell'apprendimento è il "programma"
- D) La lezione è fortemente strutturata
- * E) Viene data ampia libertà allo studente di muoversi in differenti attività di apprendimento

57 IL PENSIERO DIVERGENTE È:

- * A) Orientamento alla ricerca di soluzioni molteplici e non lineari
- B) Espressione del pensiero scientifico
- C) Espressione del pensiero logico
- D) La base dell'intelligenza emotiva
- E) Orientamento alla ricerca di soluzioni logiche e lineari

58 QUAL È LA LETTERA CHE ANTEPOSTA AI GRUPPI: ETO - ANA - INO - ISO FORMA QUATTRO PAROLE DI SENSO COMPIUTO?

- * A) V
- B) Z
- C) M
- D) S
- E) A

59 QUALE, TRA I TERMINI INDICATI, È PIÙ ADATTO AD ESPRIMERE UN SIGNIFICATO ANALOGO A “PARODIA”?

- * A) Caricatura
- B) Metafora
- C) Ampio
- D) Tranquillità
- E) Ridotto

60 QUALI TRA LE SEGUENTI NON È UNA DEFINIZIONE DI CREATIVITÀ?

- A) Trattare situazioni e problemi mai incontrati prima
- B) Pensare in maniera originale
- C) Produrre qualcosa di unico, originale
- * D) Eseguire correttamente una procedura
- E) Presentare qualcosa in modo diverso