

Primaria Catania 2019\2020

Già nel D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, articolo 4, Autonomia didattica, diventa centrale l'esigenza di adozioni nelle attività didattiche di metodologie coerenti con quel che si vuole vengano adottate a scuola dall'insegnante tenendo presente che con l'autonomia scolastica si dà importanza al curricolo piuttosto che alla natura prescrittiva dei programmi ministeriali. In ragione di ciò, l'insegnante di scuola primaria deve essere in grado di strutturare percorsi formativi utilizzando metodologie didattiche e strategie

d'intervento specifiche in relazione ai bambini presenti in classe. Il candidato semplifichi sinteticamente quale siano le competenze socio-psico-pedagogiche tenendo presente che

l'insegnante lavora con un team.