

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRACCIA ESTRATTA – TRACCIA N. 1	ALTRA TRACCIA – TRACCIA N. 2	ALTRA TRACCIA – TRACCIA N. 3
<p>“È necessario che l’insegnante guidi il bambino, senza lasciargli sentire troppo la sua presenza, così che possa sempre essere pronto a fornire l’aiuto desiderato, ma senza mai essere l’ostacolo tra il bambino e la sua esperienza” (Maria Montessori).</p>		
<p><i>Si commenti in maniera argomentata il testo riportato e se ne evidenzino le potenziali ricadute educative per la scuola dell’infanzia.</i></p>	<p><i>“È nel giocare e soltanto mentre gioca che l’individuo, bambino o adulto, è in grado di essere creativo e di fare uso dell’intera personalità, ed è soltanto nell’essere creativo che l’individuo scopre il sé” (Donald W. Winnicott).</i> <i>Si commenti in maniera argomentata il testo riportato e se ne evidenzino le potenziali ricadute educative per la scuola dell’infanzia.</i></p>	<p><i>“L’inclusione scolastica si realizza nell’identità culturale, educativa, progettuale, nell’organizzazione e nel curricolo delle istituzioni scolastiche, nonché attraverso la definizione e la condivisione del progetto individuale fra scuole, famiglie e altri soggetti, pubblici e privati, operanti sul territorio” (Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66).</i> <i>Il candidato presenti in maniera sintetica le tappe più significative della promozione dell’inclusione scolastica di tutti gli studenti all’interno della scuola dell’infanzia.</i></p>