

**1 COSA S'INTENDE PER VALUTAZIONE SOMMATIVA:**

- A) Valutazione degli apprendimenti conseguiti per promuovere ulteriori apprendimenti
- B) Valutazione degli apprendimenti complessivamente conseguiti dalla classe
- C) Una valutazione formalizzata
- \* D) Valutazione degli apprendimenti al termine di un percorso di studio
- E) Valutazione preliminare ad un processo di formazione

**2 DEVONO ISCRIVERSI ALLA SCUOLA PRIMARIA LE BAMBINE E I BAMBINI CHE:**

- A) Compiono 6 anni entro il 31 luglio dell'anno scolastico di riferimento
- \* B) Compiono 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento
- C) Hanno frequentato per almeno 3 anni la scuola dell'infanzia
- D) Compiono 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico precedente a quello di riferimento
- E) Compiono 5 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento

**3 COMPLETARE LA SERIE "UNIVERSO-PIANETA-CONTINENTI ..."**

- A) Ambienti
- \* B) Nazioni
- C) Mare
- D) Oceani
- E) Terra

**4 SECONDO HAVIGHURST, PER OGNI FASCIA D'ETÀ SI PRESENTANO TIPICI "COMPITI DI SVILUPPO". QUALI TRA QUESTI È TIPICO DELLA FASCIA 4 – 6 ANNI?**

- \* A) Abilità di formare relazioni interpersonali con i pari
- B) Gioco di fantasia
- C) Gioco di squadra
- D) Relazioni sessuali
- E) Identità sessuale

**5 QUALE, TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI DISPOSTE ORIZZONTALMENTE, È CARATTERIZZATA DA SIGNIFICATI ANALOGHI TRA TUTTE LE PAROLE PRESENTI SULLA STESSA RIGA?**

- A) Presagire - preannunziare - rimembrare
- B) Socievole - dispotico - cordiale
- \* C) Morale - virtuoso - etico
- D) Arrendevole - remissivo - combattivo
- E) Flessibilità - rigidità - elasticità

**6 QUALE, TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI DISPOSTE ORIZZONTALMENTE, PRESENTA VOCI CHE NON HANNO UN SIGNIFICATO ANALOGO A QUELLO DEGLI ALTRI TERMINI SULLA RIGA?**

- A) Allontanare - scostare - respingere - distanziare
- \* B) Preferenza - benevolenza - armonia - sintonia
- C) Riempire - colmare - imbottire - ovattare
- D) Spartire - dividere - distribuire - ripartire
- E) Imbandire - apparecchiare - allestire - predisporre

**7 NELLA SCUOLA PRIMARIA I DOCENTI DI SOSTEGNO:**

- \* A) Fanno parte integrante dell'organico di circolo e assumono la contitolarità delle classi in cui operano
- B) Non fanno parte integrante dell'organico di circolo e assumono la contitolarità delle classi in cui operano
- C) Sono una risorsa della scuola e non collaborano con i docenti curricolari
- D) Fanno parte integrante dell'organico di circolo e non assumono la contitolarità delle classi in cui operano
- E) Fanno parte integrante dell'organico di circolo e assumono la contitolarità delle classi in cui operano se le famiglie esprimono parere favorevole

**8 QUALE, TRA I TERMINI INDICATI, SI AVVICINA DI PIÙ PER SIGNIFICATO A "TRAFUGARE"?**

- A) Sfumare
- B) Allargare
- C) Ondeggiare
- D) Stringere
- \* E) Rubare

**9 TRA I TERMINI INDICATI, QUALE È SICURAMENTE SCRITTO IN MODO ERRATO?**

- \* A) Taquino
- B) Scuola
- C) Soquadro
- D) Soprabito
- E) Eccezionale

---

**10 BLOOM HA IDENTIFICATO OBIETTIVI DI DIFFERENTE TIPOLOGIA. QUALE DI QUESTE TIPOLOGIE NON È STATA IDENTIFICATA DALL'AUTORE?**

- A) Applicazione
- B) Conoscenza
- C) Analisi
- D) Comprensione
- \* E) Metacognizione

---

**11 QUALE DEI SEGUENTI VOCABOLI È IL PARTICIPIO PRESENTE DEL VERBO COMPRARE?**

- A) Comprassi
- B) Comprato
- C) Compravo
- D) Avessero comprato
- \* E) Comprante

---

**12 COSA SIGNIFICA "GNOMICO"?**

- A) Esile
- B) Classico
- \* C) Sentenzioso
- D) Sillabico
- E) Debole

---

**13 IN QUALE DI QUESTE AFFERMAZIONI DI FREIRE, NOTO PER LA SUA PEDAGOGIA DEGLI OPPRESSI, È BEN RAPPRESENTATA LA SUA POSIZIONE CONCETTUALE?**

- A) L'educazione è un privilegio delle classi più agiate
- \* B) Vi deve essere uno stretto legame tra alfabetizzazione e presa di coscienza della realtà
- C) La situazione educativa ideale è quella in cui il maestro parla e gli studenti ascoltano in silenzio
- D) Una proposta educativa liberatoria non deve avere nulla a che fare con l'alfabetizzazione
- E) È necessario ricorrere a metodi repressivi per la corretta educazione dell'alunno

---

**14 LE PROVE INVALSI PER LA SCUOLA PRIMARIA PREVISTE PER LA CLASSE QUINTA:**

- A) Riguardano l'area logico matematica
- B) Riguardano l'area linguistica
- C) Riguardano tutte le discipline
- \* D) Riguardano l'italiano, la matematica e l'inglese
- E) Riguardano l'italiano, la matematica e l'educazione artistica

---

**15 IL PROGRAMMA ANNUALE È APPROVATO:**

- A) Dai Consigli di Interclasse
- B) Dal Dirigente Scolastico
- \* C) Dal Consiglio di Istituto
- D) Dal Collegio dei docenti
- E) Dal Collegio dei Docenti sentiti i rappresentanti dei genitori

---

**16 QUAL È LA PAROLA IL CUI SIGNIFICATO SI AVVICINA DI PIÙ A QUELLO DELLA PAROLA "AMORALE"?**

- \* A) Dissoluto
- B) Allargato
- C) Trasferibile
- D) Amorevole
- E) Flessibile

---

**17 QUALE, TRA I SEGUENTI TERMINI, È IL CONTRARIO DEL CONTRARIO DELLA PAROLA "FELICITÀ"?**

- A) Malinconia
- B) Amarezza
- C) Mestizia
- D) Tristezza
- \* E) Gaudio

---

**18 QUALE TRA LE SEGUENTI FRASI NON CONTIENE ERRORI GRAMMATICALI?**

- A) Mi anno prestato 10 euro ieri
- B) Oggi la lezione era stata interessante
- \* C) Se avessi preso l'ombrello, non mi sarei bagnato
- D) Al concerto a partecipato almeno un migliaio di persone
- E) Temo che tu sia stato poco coretto

**19 QUALE, TRA I SEGUENTI, È UN SINONIMO DI “REPROBO”?**

- A) Severo
- B) Rigido
- C) Banale
- D) Strutturato
- \* E) Colpevole

**20 IL METODO DEI TRAINING GROUP DI CARL ROGERS SI BASA SU ALCUNI ASSUNTI. QUALI DI QUESTI NON È COERENTE CON L'APPROCCIO ROGERSIANO?**

- A) L'insegnante “leader” o “facilitatore” crea nel gruppo un clima psicologico di sicurezza e distensione caratterizzato da libertà di espressione e riduzione dei meccanismi di difesa
- B) In un clima psicologico di questo tipo tendono a venire espresse delle reazioni immediate che l'individuo prova sia verso gli altri membri del gruppo e sia verso sé stesso, creando un clima di fiducia
- C) Le reazioni interpersonali diventano sempre più chiare in modo tale che ognuno viene a sapere quale è l'immagine che gli altri hanno di lui e quale è il suo ruolo oggettivo nell'ambito del gruppo
- \* D) L'insegnante crea una struttura formale senza coinvolgere gli alunni per il processo di apprendimento, organizzando coerentemente il programma e definendo le attività di apprendimento, le loro modalità di svolgimento e i prodotti intermedi e finali
- E) Quanto più gli individui riescono ad aprirsi e ad ascoltarsi reciprocamente tanto più un'organizzazione tende a trasformarsi in un sodalizio di persone con gli stessi obiettivi

**21 L'INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA È STATO INTRODOTTO?**

- \* A) Nel 2008 con la L. 169
- B) Nel 2012 con il D.M. 254
- C) Nel 2017 con il D. Lgs. 65
- D) Nel 1994 con il D.Lgs. 297
- E) Dal D.P.R. 89 del 2009

**22 QUALE PUÒ ESSERE CONSIDERATA UNA CARATTERISTICA TIPICA DEL COSTRUTTIVISMO?**

- \* A) La conoscenza si costruisce, non si trasmette ed è ancorata al contesto in cui le attività di apprendimento avvengono
- B) L'insegnante è la persona che deve trasmettere delle conoscenze
- C) La mente è il risultato del conflitto tra istanze psichiche
- D) I fenomeni psichici sono riconducibili al contesto relazionale-familiare
- E) L'azione esplicita dell'individuo è l'unica unità di analisi scientificamente studiabile della psicologia, in quanto direttamente osservabile dallo studioso

**23 L'ORARIO DI FUNZIONAMENTO PER LA SCUOLA PRIMARIA PREVEDE QUATTRO MODELLI DI ORARIO SCOLASTICO:**

- \* A) 24, 27, 30 e 40 ore
- B) 24, 28, 30 e 40 ore
- C) 25, 27, 30 e 40 ore
- D) 24, 27, 35 e 40 ore
- E) 24, 27, 30 e 45 ore

**24 SECONDO BRUNER, CHE CARATTERISTICA HA IL PENSIERO DIVERGENTE?**

- A) È deduttivo
- B) È razionale
- C) È algoritmico
- D) È logico
- \* E) È olistico

**25 QUALE, TRA I SEGUENTI TERMINI, È SINONIMO DI “RICOMPENSA”?**

- A) Immunità
- B) Condanna
- \* C) Premio
- D) Esenzione
- E) Impunità

**26 GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDO BLOOM DOVREBBERO ESSERE FORMULATI CON UNA TERMINOLOGIA:**

- A) Analitica
- \* B) Operativa
- C) Sintetica
- D) Astratta
- E) Aspecifica

**27 POSSONO, ALTRESÌ, ESSERE ISCRITTI ALLA SCUOLA PRIMARIA, SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE, LE BAMBINE E I BAMBINI:**

- A) Che compiono sei anni di età entro il 31 luglio dell'anno scolastico di riferimento
- B) Che compiono sei anni di età entro il 31 maggio dell'anno scolastico di riferimento
- \* C) Che compiono sei anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento
- D) Che compiono sei anni di età entro il 30 giugno dell'anno scolastico di riferimento
- E) Che compiono sei anni di età entro il 15 maggio dell'anno scolastico di riferimento

**28 LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA È AFFIDATA:**

- A) Al docente o ai docenti contitolari sentito il Dirigente Scolastico
- \* B) Al docente o ai docenti contitolari
- C) Al dirigente Scolastico
- D) Al docente con il maggior numero di ore
- E) Al docente o ai docenti contitolari sentiti i genitori

**29 LE CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA SONO COSTITUITE:**

- A) Da un numero di alunni non inferiore a 15 e non superiore a 23
- \* B) Da un numero di alunni non inferiore a 15 e non superiore a 26
- C) Da un numero di alunni non inferiore a 20 e non superiore a 26
- D) Da un numero di alunni non inferiore a 15 e non superiore a 20
- E) Da un numero di alunni non inferiore a 10 e non superiore a 26

**30 LA RAZIONALIZZAZIONE È:**

- \* A) Un meccanismo di difesa della psiche umana che indica il tentativo di giustificare attraverso spiegazioni, argomenti, ipotesi di comodo un fatto o processo relazionale che nel soggetto ha creato un disagio
- B) La strategia messa in atto nel tentativo di superare l'attrito tra sistemi di valori interni ed esterni
- C) Una strategia cognitiva messa in atto, allo scopo di fronteggiare le conseguenze psicologiche derivanti dall'aver posto in essere una condotta non desiderata
- D) Un atteggiamento mentale per cui la responsabilità di un esito non positivo di una propria azione viene attribuito ad altri e non a sé stessi
- E) La reazione messa in atto al fine di aggravare il disagio derivante dalla propria condizione

**31 MASLOW, NEL 1982, PROPONE UN MODELLO DI CRESCITA MOTIVAZIONALE, IN CUI VENGONO MESSE IN EVIDENZA SIA LA GERARCHIA, SIA L'ONTOGENESI DELLE DIVERSE MOTIVAZIONI. QUALE DI QUESTE È LA SEQUENZA CORRETTA DELLA COMPARSA DELLE DIFFERENTI FONTI DI MOTIVAZIONE DA QUELLA DI BASE A QUELLA DI ORDINE PIÙ ELEVATO?**

- A) Autorealizzazione – sicurezza – appartenenza – stima – fisiologici
- \* B) Fisiologici – sicurezza – appartenenza – stima – autorealizzazione
- C) Appartenenza – sicurezza – fisiologici – stima – autorealizzazione
- D) Sicurezza - fisiologici — appartenenza – stima – autorealizzazione
- E) Stima – sicurezza – appartenenza – autorealizzazione

**32 IL PENSIERO DIVERGENTE SI ADATTA MEGLIO A:**

- A) Quesiti "chiusi", cioè che prevedono un'unica soluzione
- B) Quesiti che seguono una logica deduttiva e sequenziale
- \* C) Quesiti "aperti", cioè che prevedono una gamma di possibili soluzioni alternative
- D) Quesiti che richiedono l'analisi aprioristica delle conseguenze
- E) Quesiti che richiedono l'applicazione meccanica di regole apprese

**33 L'ACCOMODAMENTO SECONDO PIAGET CONSISTE:**

- A) Nel superamento della fase del pensiero pre-operatorio
- \* B) Nella modifica della struttura cognitiva o dello schema comportamentale per accogliere nuovi oggetti o eventi che fino a quel momento erano ignoti
- C) Nella dimostrazione dell'acquisizione di nuove abilità
- D) Nella conferma di schemi mentali precedenti alla luce di nuovi fatti
- E) Nell'incorporazione di un evento o di un oggetto in uno schema comportamentale o cognitivo già acquisito

**34 L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE RESO OBBLIGATORIO CON LA L. 53/2003 È DIFFERENZIATO SECONDO LE ANNUALITÀ:**

- A) Nella classe prima un'ora settimanale, nella classe seconda due ore settimanali e nella classe terza, quarta e quinta quattro ore settimanali
- \* B) Nella classe prima un'ora settimanale, nella classe seconda due ore settimanali e nella classe terza, quarta e quinta tre ore settimanali
- C) Nella classe prima due settimanali, nella classe seconda due ore settimanali e nella classe terza, quarta e quinta tre ore settimanali
- D) Un'ora settimanale in tutte le classi
- E) Nella classe seconda due ore settimanali e nella classe terza, quarta e quinta tre ore settimanali

---

**35 IL COSTRUZIONISMO SI SVILUPPA NELL'AMBITO DELLA TEORIA DEL COSTRUTTIVISMO AD OPERA DI:**

- \* A) Papert
  - B) Bloom
  - C) Thorndike
  - D) Pavlov
  - E) Skinner
- 

**36 LE MAPPE CONCETTUALI SONO RAPPRESENTAZIONI:**

- A) Grafiche di un territorio
  - \* B) Visive di concetti interconnessi
  - C) Lineari delle conoscenze possedute
  - D) Strutturate e rigide di saperi
  - E) Della struttura sintattica di un dominio di conoscenza
- 

**37 SE R VALE 1, A VALE 2, V VALE 3, I VALE 4, E VALE 5, QUANTO VALE "RAVVIVARE"?**

- A) 23
  - B) 22
  - C) 21
  - \* D) 24
  - E) 26
- 

**38 QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI, PRESENTA UNA VOCE CHE NON HA UN SIGNIFICATO ANALOGO A QUELLO DEGLI ALTRI TERMINI SULLA RIGA?**

- A) Traversia - contrarietà - peripezia - avversità
  - B) Competenza – abilità – preparazione - capacità
  - C) Solerzia – dinamismo – operosità – intraprendenza
  - D) Imprevidenza - sconsideratezza - rischiosità – avventatezza
  - \* E) Condanna – disapprovazione – sanzione - epiteto
- 

**39 SECONDO LA TEORIA DI DAMASIO LE EMOZIONI SI DISTINGUONO IN:**

- \* A) primarie e secondarie
  - B) viscerali e mentali
  - C) innate e acquisite
  - D) volontarie e involontarie
  - E) razionali e irrazionali
- 

**40 SECONDO L'APPROCCIO COGNITIVO/EVOLUTIVO, LO SVILUPPO MORALE:**

- A) Si sviluppa parallelamente a quello motorio
  - B) È mediato da fattori economici
  - C) Segue lo sviluppo linguistico
  - \* D) È mediato dallo sviluppo cognitivo
  - E) Inizia con l'adolescenza
- 

**41 NELL'AMBITO DELLO STUDIO SULLE EMOZIONI QUALE, TRA LE SEGUENTI, È DEFINITA UN'EMOZIONE SECONDARIA:**

- A) Gioia
  - B) Rabbia
  - \* C) Invidia
  - D) Disgusto
  - E) Tristezza
- 

**42 QUALE, TRA LE FORME VERBALI INDICATE, RAPPRESENTA IL CONDIZIONALE PRESENTE DEL VERBO GIOCARE?**

- A) Che egli giochi
  - \* B) Giocerebbero
  - C) Giocando
  - D) Giocassero
  - E) Giocava
- 

**43 LA SEGUENTE AFFERMAZIONE "L'APPRENDIMENTO AUTO-PROMOSSO E AUTO-GESTITO, QUELLO CHE COINVOLGE IL SENTIMENTO OLTRE CHE L'INTELLETTO, È IL PIÙ DURATURO E PERVASIVO" FA RIFERIMENTO ALLA TEORIA DI:**

- A) B. Skinner
- B) P. Freier
- \* C) C. Rogers
- D) J. Piaget
- E) B. Bloom

---

**44 TROVARE IL SINONIMO DELLE SEGUENTI PAROLE: LIMPIDO – NITIDO - TERSO - ...**

- A) Etereo
- \* B) Trasparente
- C) Variabile
- D) Leggero
- E) Veritiero

---

**45 SECONDO LA NEUROCOSTRUTTIVISTA KARMILOFF-SMITH, LO SVILUPPO COGNITIVO DEL BAMBINO È VINCOLATO DA:**

- A) Predisposizione attentive innate di carattere dominio-generale
- B) Sviluppo linguistico
- \* C) Una struttura organizzata e strutturata di moduli cognitivi
- D) Cultura e società
- E) Cultura e interazioni sociali

---

**46 IL CONTRARIO DEL CONTRARIO DELLA PAROLA “ACQUISIZIONE” È:**

- A) Perdita
- B) Disfatta
- \* C) Assimilazione
- D) Tracollo
- E) Debacle

---

**47 NELL’AMBITO DEL PENSIERO DIVERGENTE, COME È DEFINITO DA GUILFORD IL PARAMETRO QUANTITATIVO BASATO SULL’ABBONDANZA DI IDEE PRODOTTE?**

- A) Convergenza
- B) Originalità
- C) Originalità
- \* D) Fluidità
- E) Cambiamento

---

**48 SECONDO J. PIAGET, DURANTE LO STADIO PREOPERATORIO, GLI SCHEMI MENTALI DEL BAMBINO SONO:**

- A) Logici e astratti
- B) Dinamici e mutevoli
- \* C) Rigidi e irreversibili
- D) Ipotetici e deduttivi
- E) Innati e congeniti

---

**49 IL GIOCO ATTRAVERSO IL QUALE IL BAMBINO ESPLORA LE RELAZIONI CHE ESISTONO TRA IL SUO CORPO E LO SPAZIO FISICO CIRCOSTANTE SI CHIAMA:**

- A) Positivo
- B) Onirico
- C) In parallelo
- \* D) Motorio
- E) Con regole

---

**50 INDIVIDUA IL TERMINE SCRITTO IN MODO SCORRETTO:**

- \* A) Pedissecuamente
- B) Provvidenza
- C) Catechesi
- D) Massificazione
- E) Disapprovazione

---

**51 QUAL È IL SIGNIFICATO DI “LACONICO”?**

- A) Diffidente
- B) Che è in rapporto con i laghi
- C) Che ha forma conica
- \* D) Conciso, di poche parole
- E) Sacro

---

**52 QUALE DELLE SEGUENTI PAROLE CORRISPONDE AL CONTRARIO DI “OPEROSITÀ”?**

- \* A) Inerzia
- B) Convalida
- C) Disapprovazione
- D) Unificazione
- E) Catalogazione

---

**53 IL PENSIERO INTUITIVO È IL SECONDO SOTTOSTADIO DI QUALE STADIO PIAGETIANO?**

- A) Operatorio concreto
  - \* B) Preoperatorio
  - C) Operatorio formale
  - D) Simbolico
  - E) Senso-motorio
- 

**54 L'ORARIO DEL TEMPO PIENO AI SENSI DEL D. LGS. 297/94 È STABILITO:**

- A) In 40 ore senza il "tempo mensa"
  - B) In 30 ore compreso il "tempo mensa"
  - \* C) In 40 ore compreso il "tempo mensa"
  - D) In 35 ore compreso il "tempo mensa"
  - E) In 45 ore compreso il "tempo mensa"
- 

**55 I PIANI EDUCATIVI INDIVIDUALIZZATI (PEI):**

- A) Vengono formulati solo per gli alunni della scuola dell'infanzia
  - \* B) Sono rivolti solo ad alunni disabili
  - C) Vengono formulati solo per gli alunni della scuola primaria
  - D) Sono piani sviluppati per ciascuna classe
  - E) Considerano le esigenze dell'intera classe
- 

**56 QUANTE FORME DI INTELLIGENZA CONTEMPLA GARDNER?**

- A) Tre: linguistica, logico-matematica, spaziale
  - B) Cinque: linguistica, logico-matematica, spaziale, verbale, musicale
  - C) Dodici: linguistica, logico-matematica, spaziale-verbale, artistica, musicale, corporea-cinestesica, interpersonale, intrapersonale, naturalistica, esistenziale, pragmatica, tecnica
  - \* D) Nove: linguistica, logico-matematica, spaziale, corporea-cinestesica, musicale, interpersonale, intrapersonale, naturalistica, esistenziale
  - E) Due: linguistica, matematica
- 

**57 LE ORE DI INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA NELLA SCUOLA PRIMARIA:**

- A) Sono pari a 2 ore bisettimanali
  - \* B) Sono pari a 2 ore settimanali
  - C) Sono pari a 1 ora settimanale
  - D) Sono pari a 4 ore settimanali
  - E) Sono pari a 3 ore settimanali
- 

**58 QUAL È IL SINONIMO DI "RIGUARDEVOLLE"?**

- A) Impertinente
  - \* B) Considerevole
  - C) Ossequioso
  - D) Rispettoso
  - E) Impegnativo
- 

**59 L'ORARIO SETTIMANALE DEI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA È COSTITUITO DA:**

- A) 18 ore di insegnamento più 2 di programmazione didattica
  - B) 24 ore di insegnamento più 2 di programmazione didattica
  - \* C) 22 ore di insegnamento più 2 di programmazione didattica
  - D) 22 ore di insegnamento più 4 di programmazione didattica
  - E) 22 ore di insegnamento
- 

**60 LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA È ESPRESSA:**

- \* A) Dal docente, ovvero dai docenti contitolari della classe attraverso un giudizio riportato nel documento di valutazione
- B) Dal Dirigente Scolastico sentito il docente, ovvero i docenti contitolari della classe
- C) Dal docente, ovvero dai docenti contitolari della classe attraverso un giudizio riportato nel documento di valutazione previo parere del Consiglio di Istituto
- D) Dal docente, ovvero dai docenti contitolari della classe attraverso un giudizio riportato nel documento di valutazione sentita l'equipe psico-medico pedagogica
- E) Dal docente, ovvero dai docenti contitolari della classe attraverso un giudizio riportato nel documento di valutazione sentita la Giunta Esecutiva