

<b>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità 2020/2021</b>	
<b>TEST 2</b>	

<b>1</b>	<b>In "andare contro corrente", come analizzeresti la parola "corrente"?</b>
<b>A</b>	Un nome comune derivato dal participio presente di "correre"
<b>B</b>	Il gerundio di "correre"
<b>C</b>	L'imperfetto di "correre"
<b>D</b>	Il participio passato di "correre"
<b>E</b>	Il participio presente di "correre"

<b>2</b>	<b>Indica quale tra i sottoelencati vocaboli è un sinonimo di strofinare:</b>
<b>A</b>	Frenare
<b>B</b>	Collidere
<b>C</b>	Ottenebrare
<b>D</b>	Frizionare
<b>E</b>	Accelerare

<b>3</b>	<b>Secondo la definizione classica del "pensiero divergente" esso permette di:</b>
<b>A</b>	utilizzare il pensiero che si discosta da ogni teoria conosciuta
<b>B</b>	dimostrare per prove ed errori le falsità di una teoria
<b>C</b>	confutare ogni soluzione proposta usando il pensiero critico
<b>D</b>	produrre risposte che siano allo stesso tempo originali, inusuali ed efficaci in relazione ad un determinato compito o problema
<b>E</b>	sfruttare il pensiero conformato all'opinione comune

<b>4</b>	<b>Quale momento della giornata è l'aurora?</b>
<b>A</b>	L'alba
<b>B</b>	La mezzanotte
<b>C</b>	Nessuna delle altre risposte è corretta
<b>D</b>	Il tramonto
<b>E</b>	Il meriggio

<b>5</b>	<b>Ai sensi dell'art.4 del D.lgs. 297/94 l'ordinamento scolastico italiano favorisce:</b>
<b>A</b>	la cooperazione con gli enti locali per la tutela delle tradizioni locali
<b>B</b>	la cooperazione e il coordinamento tra gli Stati membri per la tutela delle minoranze linguistiche
<b>C</b>	il coordinamento internazionale per la tutela delle lingue minoritarie presenti nel territorio europeo
<b>D</b>	la cooperazione tra gli Stati membri della Comunità Europea per lo sviluppo di un'istruzione di qualità
<b>E</b>	il coordinamento nazionale delle scuole del primo ciclo di istruzione

<b>6</b>	<b>Quale tra le seguenti forme di "cantare" è inesistente?</b>
<b>A</b>	Cante
<b>B</b>	Canterebbero
<b>C</b>	Cantai
<b>D</b>	Cantassero
<b>E</b>	Canto

<b>7</b>	<b>La competenza dell'"imparare a imparare" può essere definita come la capacità di:</b>
<b>A</b>	organizzare l'apprendimento anche attraverso una gestione efficace delle informazioni
<b>B</b>	riflettere sulle strategie di apprendimento degli insegnanti per ottenere l'adeguato supporto
<b>C</b>	organizzare l'apprendimento anche attraverso una gestione eteronoma del tempo
<b>D</b>	strutturare un metodo di studio definito e definitivo
<b>E</b>	approfondire i contenuti della disciplina attraverso attività extrascolastiche

<b>8</b>	<b>Secondo H. Gardner, per favorire l'intelligenza creativa durante la preadolescenza l'insegnante dovrebbe:</b>
<b>A</b>	focalizzare l'insegnamento sulle modalità che prevedono la concentrazione su una soluzione diretta al problema
<b>B</b>	favorire attività routinarie che promuovano una buona autostima negli alunni
<b>C</b>	strutturare le attività sulla base del quoziente intellettivo di ogni singolo alunno
<b>D</b>	predisporre attività improntate sulla capacità di affrontare la soluzione di problemi nuovi
<b>E</b>	illustrare le diverse strategie per la risoluzione di un problema per far individuare quella corretta

<b>9</b>	<b>Di quale rilevante concetto si è fatto portavoce E. Morin all'interno della sua teoria della complessità?</b>
<b>A</b>	L'importanza dell'autorevolezza del docente
<b>B</b>	L'importanza delle implicazioni psicologiche nella relazione docente-discente
<b>C</b>	La multidisciplinarietà come sguardo per comprendere la realtà
<b>D</b>	Il principio deterministico di causa-effetto
<b>E</b>	La necessità di insegnare contenuti normativi per gli studenti

<b>10</b>	<b>Ai sensi dell'art 1, comma 18 della L. 107/2015, quale autorità individua il personale da assegnare ai posti dell'organico dell'autonomia:</b>
<b>A</b>	il dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale
<b>B</b>	il dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale sentito i presidenti dei Consigli di istituto
<b>C</b>	il dirigente scolastico
<b>D</b>	il ministro della Pubblica istruzione
<b>E</b>	il direttore generale dei servizi amministrativi

<b>11</b>	<b>Con il termine "pensiero laterale" si fa riferimento a:</b>
<b>A</b>	una modalità di risoluzione di problemi logici attraverso competenze empatiche
<b>B</b>	una modalità di risoluzione di problemi logici attraverso il lavoro di gruppo cooperativo
<b>C</b>	una modalità di risoluzione di complessi problemi logici attraverso un ordinato procedimento "passo-dopo-passo"
<b>D</b>	una modalità di risoluzione di problemi logici che prevede l'osservazione del problema da diverse angolazioni e la produzione di soluzioni non immediatamente ovvie
<b>E</b>	una modalità di risoluzione di problemi logici attraverso tecniche e pratiche narrative

<b>12</b>	<b>Secondo la prospettiva di D.P. Ausubel, un apprendimento significativo si realizza:</b>
<b>A</b>	se le nuove conoscenze si collegano in maniera arbitraria a quelle pregresse
<b>B</b>	se le nuove conoscenze si giustappongono a quelle pregresse
<b>C</b>	se l'innesto di nuove conoscenze soppianta conoscenze pregresse
<b>D</b>	se le nuove conoscenze rendono imm modificabili i contenuti dell'insegnamento
<b>E</b>	se le nuove conoscenze si innestano su quelle pregresse

<b>13</b>	<b>Ai sensi del D.lgs. 297/94, l'assemblea di istituto dei genitori è convocata, in istituti con popolazione scolastica fino a 1000 alunni:</b>
<b>A</b>	su richiesta di almeno 50 genitori
<b>B</b>	su richiesta di almeno 300 genitori
<b>C</b>	su richiesta di almeno 100 genitori
<b>D</b>	su richiesta di almeno 400 genitori
<b>E</b>	su richiesta di almeno 200 genitori

<b>14</b>	<b>Nel processo educativo C. Rogers ritiene fondamentale:</b>
<b>A</b>	la dimostrazione di "buona volontà" e motivazione all'apprendimento da parte degli studenti
<b>B</b>	la capacità di pensiero deduttivo e induttivo
<b>C</b>	la relazione tra insegnante e alunno basata sulla stima reciproca e sul rispetto
<b>D</b>	la valutazione dei progressi e degli insuccessi degli studenti
<b>E</b>	la relazione didattica basata sui contenuti veicolati dai vari ambiti disciplinari

<b>15</b>	<b>La "scuola-città", finalizzata alla formazione sociale dei ragazzi, ha costituito un esempio di attivismo pedagogico a opera di:</b>
<b>A</b>	E. Erikson
<b>B</b>	N. Chomsky
<b>C</b>	J. H. Pestalozzi
<b>D</b>	B. Skinner
<b>E</b>	A. Bandura

<b>16</b>	<b>All'interno di un percorso didattico che utilizza le metodologie cooperative:</b>
<b>A</b>	devono essere utilizzati esclusivamente diversi registri linguistici
<b>B</b>	sono previste solo attività di ricerca con strumenti multimediali
<b>C</b>	si deve evitare la valutazione delle abilità sociali
<b>D</b>	è possibile lavorare solo in limitati ambiti disciplinari specifici
<b>E</b>	sono attribuite responsabilità personali e di gruppo

<b>17</b>	<b>Che cos'è un glossario?</b>
<b>A</b>	Un grosso schedario acquistabile in cartoleria
<b>B</b>	Uno strumento di scrittura acquistabile in cartoleria
<b>C</b>	Una raccolta di vocaboli propri di una certa disciplina
<b>D</b>	Una persona capace di parlare molteplici lingue straniere
<b>E</b>	Un tipo di abbigliamento invernale

<b>18</b>	<b>Nella prospettiva di J. Bruner, per il principio del costruttivismo si può affermare che:</b>
<b>A</b>	la costruzione della realtà esula dalle tradizioni e dai modi di pensare interni ad una cultura
<b>B</b>	la costruzione della realtà è legata alla trasmissione di conoscenze
<b>C</b>	la costruzione della realtà è il prodotto dell'attività del fare significato
<b>D</b>	la costruzione della realtà non può contemplare il cambiamento della realtà
<b>E</b>	la costruzione della realtà è indipendente dal funzionamento della mente umana

<b>19</b>	<b>Qual è il superlativo assoluto di "comodo"?</b>
<b>A</b>	Comoderrimo
<b>B</b>	Comodamente
<b>C</b>	Più comodo
<b>D</b>	Meno comodo
<b>E</b>	Comodissimo

<b>20</b>	<b>Nella scuola secondaria di I grado si realizza:</b>
<b>A</b>	l'acquisizione di apprendimenti di base come primo esercizio dei propri diritti di base
<b>B</b>	l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive nei saperi irrinunciabili
<b>C</b>	la specializzazione e demarcazione tra saperi epistemologicamente codificati
<b>D</b>	l'accesso alle discipline come modalità di conoscenza, interpretazione e rappresentazione del mondo
<b>E</b>	la specializzazione e settorializzazione dei saperi epistemologicamente codificati

<b>21</b>	<b>Chi tra i seguenti autori ha curato la voce "Sociologia dell'educazione" nel dizionario di sociologia UTET 1978:</b>
<b>A</b>	Luciano Gallino
<b>B</b>	Ovide Decroly
<b>C</b>	Raymond Boudon
<b>D</b>	Emile Durkheim
<b>E</b>	Alfred Binet

<b>22</b>	<b>D. Goleman definisce l'intelligenza emotiva come quell'insieme di quali competenze fondamentali?</b>
<b>A</b>	Autocontrollo, entusiasmo, perseveranza e capacità di automotivarsi
<b>B</b>	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie
<b>C</b>	Competenze digitali, comunicative e informative
<b>D</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<b>E</b>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

<b>23</b>	<b>Quale tra i seguenti termini non appartiene all'ambito della gioielleria?</b>
<b>A</b>	Monile
<b>B</b>	Frattazzo
<b>C</b>	Bracciale
<b>D</b>	Brillante
<b>E</b>	Pendente

<b>24</b>	<b>L'impegno per la promozione del successo scolastico di tutti gli studenti:</b>
<b>A</b>	è una finalità accessoria del ruolo istruttivo della scuola
<b>B</b>	impone agli studenti di raggiungere livelli alti di apprendimento finalizzati al superamento degli esami
<b>C</b>	è la finalità pedagogica che realizza a pieno il mandato della scuola
<b>D</b>	incrementa il numero degli studenti che proseguono gli studi
<b>E</b>	riguarda la dimensione cognitiva dell'apprendimento per non renderla dipendente da fattori esterni

<b>25</b>	<b>Qual è la terza persona singolare del verbo "cadere", al passato remoto?</b>
<b>A</b>	Caduto
<b>B</b>	Cadrà
<b>C</b>	Cadde
<b>D</b>	Cadé
<b>E</b>	Caddi

<b>26</b>	<b>Nella prospettiva di E. Wenger, uno degli assunti della teoria sociale dell'apprendimento afferma che:</b>
<b>A</b>	conoscere vuol dire superare la propria natura umana
<b>B</b>	conoscere implica un punto di partenza determinato dai significati di una cultura;
<b>C</b>	conoscere implica un ruolo individualistico del soggetto in apprendimento;
<b>D</b>	conoscere vuol dire partecipare al perseguimento di attività socialmente apprezzate;
<b>E</b>	conoscere vuol dire partecipare al perseguimento di un bene personale;

<b>27</b>	<b>Chi tra i seguenti autori ha scritto il volume "La scuola su misura":</b>
<b>A</b>	Eduard Claparède
<b>B</b>	Ovide Decroly
<b>C</b>	John Dewey
<b>D</b>	Robert Gagné
<b>E</b>	Jean Piaget

<b>28</b>	<b>Quale dei seguenti termini non è adatto a completare la frase: "Hanno avuto ... per una questione di politica, e da quel giorno in poi non si sono più rivolti la parola"?</b>
<b>A</b>	Un violento diverbio
<b>B</b>	Un violento vaticinio
<b>C</b>	Una violenta lite
<b>D</b>	Un violento alterco
<b>E</b>	Una violenta controversia

<b>29</b>	<b>Con il termine "bullismo" vengono identificati/e:</b>
<b>A</b>	i problemi fra genitori e figli legati alla conflittualità intergenerazionale
<b>B</b>	gli appartenenti a bande giovanili di tipo criminale
<b>C</b>	i comportamenti sociali di tipo violento e intenzionale, tanto di natura fisica che psicologica, ripetuti nel corso del tempo e attuati nei confronti di persone percepite come più deboli
<b>D</b>	le inconciliabili divergenze di opinioni fra ragazzi
<b>E</b>	qualsiasi difficoltà di integrazione nel gruppo dei pari

<b>30</b>	<b>Completa la frase seguente selezionando il complemento di moto da luogo appropriato: Siamo partiti alle 6 di mattina _____.</b>
<b>A</b>	sopra Milano
<b>B</b>	attraverso Milano
<b>C</b>	verso Milano
<b>D</b>	da Milano
<b>E</b>	per Milano

<b>31</b>	<b>Le disposizioni in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo esami di stato sono normate dal:</b>
<b>A</b>	Decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62
<b>B</b>	Decreto legislativo 13 aprile 2017, n.60
<b>C</b>	Decreto legislativo 13 aprile 2017, n.64
<b>D</b>	Decreto legislativo 13 aprile 2017, n.59
<b>E</b>	Decreto legislativo 13 aprile 2017, n.63

<b>32</b>	<b>Completa con le forme appropriate di "invitare": L'anno scorso i miei amici mi (a) ____ ogni sabato a una festa, ma quest'anno non mi (b) ____ più da nessuna parte.</b>
<b>A</b>	(a) invitavano, (b) invitarono
<b>B</b>	(a) invitano, (b) invitano
<b>C</b>	(a) invitarono, (b) invitassero
<b>D</b>	(a) invitano, (b) invitavano
<b>E</b>	(a) invitavano, (b) invitano

<b>33</b>	<b>In quale delle seguenti frasi è presente un infinito sostantivato?</b>
<b>A</b>	Il peggio sta per passare
<b>B</b>	Mi fareste passare, per favore?
<b>C</b>	Vorrei passare più tempo con i miei amici
<b>D</b>	Il passare del tempo lenisce i dolori
<b>E</b>	Tutte le risposte sono corrette

<b>34</b>	<b>Ai sensi dell'art. 1 del DPR 275/99, l'autonomia delle istituzioni scolastiche è garanzia di:</b>
<b>A</b>	libertà di insegnamento e di pluralismo culturale
<b>B</b>	assenza di legame con le direttive ministeriali
<b>C</b>	riorganizzazione dei servizi amministrativi
<b>D</b>	modifica dei contenuti dei curricoli nazionali
<b>E</b>	scelta dei tempi di insegnamento

<b>35</b>	<b>Secondo la definizione dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (1948) la salute è:</b>
<b>A</b>	la capacità di adattamento alle difficoltà poste dal contesto di vita
<b>B</b>	l'esito di una prescrizione medica su un corretto stile di vita
<b>C</b>	uno stato di totale benessere fisico, mentale e sociale
<b>D</b>	l'assenza di condizioni di malattia fisica e mentale
<b>E</b>	l'assenza di rischio psicosociale

<b>36</b>	<b>La concettualizzazione dell'apprendimento ad opera di S. Bloom si definisce nei termini di:</b>
<b>A</b>	Modello comportamentista
<b>B</b>	Modeling
<b>C</b>	Mastery Learning
<b>D</b>	Cooperative Learning
<b>E</b>	Imprinting

<b>37</b>	<b>Quale costrutto epistemologico è stato introdotto da É. Wenger?</b>
<b>A</b>	Educazione permanente
<b>B</b>	apprendimento comportamentale
<b>C</b>	Capitale sociale
<b>D</b>	Teoria di campo
<b>E</b>	Comunità di pratica

<b>38</b>	<b>In "il mio migliore amico", come definiresti la parola "migliore"?</b>
<b>A</b>	Aggettivo
<b>B</b>	Pronome
<b>C</b>	Sostantivo
<b>D</b>	Preposizione
<b>E</b>	Avverbio

<b>39</b>	<b>Solo uno dei termini qui elencati significa "delusione, rabbia"; quale?</b>
<b>A</b>	Stolta
<b>B</b>	Strame
<b>C</b>	Stazza
<b>D</b>	Stizza
<b>E</b>	Stuoia

<b>40</b>	<b>Ai sensi dell'art. 8 del DPR 275/99, nella determinazione delle scelte educative dell'istituto vanno tenuti presenti gli obiettivi generali del processo formativo stabiliti dal:</b>
<b>A</b>	Consiglio di Istituto
<b>B</b>	Collegio docenti
<b>C</b>	Ministero
<b>D</b>	Dirigente scolastico
<b>E</b>	PTOF

<b>41</b>	<b>Indica quale dei seguenti non è un termine palindromo:</b>
<b>A</b>	aveva
<b>B</b>	ovattavo
<b>C</b>	otto
<b>D</b>	vanvera
<b>E</b>	aerea

<b>42</b>	<b>Uno stile di comunicazione è empatico quando:</b>
<b>A</b>	è accondiscendente e funzionale a evitare tensioni
<b>B</b>	è adeguato e funzionale agli obiettivi della comprensione del compito
<b>C</b>	è passivo e non prevede un reale scambio dialogico
<b>D</b>	è basato sull'ascolto autentico dell'interlocutore, con l'intenzione di comprenderne il punto di vista e le idee
<b>E</b>	è autorevole e funzionale a far rispettare i compiti

<b>43</b>	<b>Ai sensi dell'art. 5 del DPR 275/99, di cosa è espressione l'autonomia organizzativa delle scuole?</b>
<b>A</b>	Del principio di buon andamento
<b>B</b>	Del principio di economicità
<b>C</b>	Di libertà progettuale
<b>D</b>	Del principio di legalità
<b>E</b>	Del principio di ragionevolezza

<b>44</b>	<b>É. Claparède è considerato uno dei maggiori esponenti:</b>
<b>A</b>	della pedagogia sociale del Novecento
<b>B</b>	del funzionalismo pedagogico europeo
<b>C</b>	della scuola di Chicago
<b>D</b>	del comportamentismo americano
<b>E</b>	del riduzionismo filosofico

<b>45</b>	<b>Secondo la definizione di D.W. Johnson i gruppi di cooperative learning si distinguono in:</b>
<b>A</b>	neutrali, informali, gruppali
<b>B</b>	formali, informali, di classe
<b>C</b>	formali, informali, di base
<b>D</b>	formali, contestuali, continui
<b>E</b>	di base, di settore, di livello

<b>46</b>	<b>Ai sensi 10 del D.lgs. 297/94 , chi approva il bilancio preventivo e il conto consuntivo?</b>
<b>A</b>	Il DSGA
<b>B</b>	Il Consiglio di circolo
<b>C</b>	Il Consiglio di classe
<b>D</b>	Il Comitato di valutazione
<b>E</b>	Il DS

<b>47</b>	<b>L'affermazione di J. Bruner secondo cui "la cultura [...] è superorganica e modella la mente dei singoli individui" significa che:</b>
<b>A</b>	i significati sono l'esito di imitazione dei modelli in maniera procedurale
<b>B</b>	i significati sono il frutto di una mente geneticamente predisposta alla riproduzione di contenuti
<b>C</b>	i significati sono il frutto di conoscenze oggettive sulla base delle costruzioni fornite dall'insegnante
<b>D</b>	i significati che sono nella mente hanno origine e rilevanza nella cultura in cui sono stati creati
<b>E</b>	i significati sono il frutto di costruzione inedita di contenuti culturali atipici

<b>48</b>	<b>Cosa significa dire una "corbelleria"?</b>
<b>A</b>	Avere una defaillance
<b>B</b>	Avere un colpo di genio
<b>C</b>	Utilizzare un'espressione blasfema
<b>D</b>	Dire una battuta spiritosa
<b>E</b>	Utilizzare un'espressione priva di senso

<b>49</b>	<b>Chi è l'autore del costrutto teorico di "assimilazione e accomodamento"?</b>
<b>A</b>	J. Bruner
<b>B</b>	J. Piaget
<b>C</b>	E. Erikson
<b>D</b>	L. S. Vygotskij
<b>E</b>	L. Kohlberg

<b>50</b>	<b>Ai sensi dell'art. 1 del D.lgs. 297/94 l'esercizio della libertà di insegnamento è diretta a promuovere:</b>
<b>A</b>	l'apprendimento di autonomie gestionali degli alunni
<b>B</b>	l'esercizio del diritto di insegnamento del docente
<b>C</b>	la conoscenza e tutela delle tradizioni locali
<b>D</b>	la conoscenza delle norme relative al diritto allo studio
<b>E</b>	la piena formazione della personalità degli alunni

<b>51</b>	<b>Ai sensi dell'art. 8 del D.lgs. 297/94, da chi è presieduto il Consiglio di circolo?</b>
<b>A</b>	Da uno dei membri, eletto a maggioranza assoluta dei suoi componenti, tra i rappresentanti dei genitori degli alunni
<b>B</b>	Dal docente con il maggior numero di anni di servizio
<b>C</b>	Dal DSGA
<b>D</b>	Dal Segretario
<b>E</b>	Dal DS o, in sua assenza, da uno dei collaboratori

<b>52</b>	<b>Un rumore "ovattato" è:</b>
<b>A</b>	incessante
<b>B</b>	costante
<b>C</b>	intenso
<b>D</b>	smorzato
<b>E</b>	fastidioso

<b>53</b>	<b>La definizione "importo pagato periodicamente per godere di un determinato servizio" si lega soltanto a uno dei termini riportati; quale?</b>
<b>A</b>	Abbottonamento
<b>B</b>	Abbinamento
<b>C</b>	Abbellimento
<b>D</b>	Abbigliamento
<b>E</b>	Abbonamento

<b>54</b>	<b>Ai sensi dell' art.1, comma 7, della L. 107/2015, il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche costituisce un obiettivo formativo individuato come prioritario nel potenziamento:</b>
<b>A</b>	nessuna delle altre risposte è corretta
<b>B</b>	dell'offerta formativa e delle attività progettuali
<b>C</b>	della organizzazione e valorizzazione personale scolastico
<b>D</b>	della attività scolastiche ed extrascolastiche
<b>E</b>	della attività ricreativa e formativa

<b>55</b>	<b>Ai sensi del DPR 275/99, gli adattamenti del calendario scolastico in relazione alle esigenze derivanti dal Piano dell'offerta formativa sono espressione:</b>
<b>A</b>	dell'autonomia organizzativa
<b>B</b>	nessuna delle altre risposte è corretta
<b>C</b>	della centralità del Ministero
<b>D</b>	del principio di accentramento
<b>E</b>	del principio di legalità

<b>56</b>	<b>Quale, dei seguenti termini, non può essere definito "suntuoso"?</b>
<b>A</b>	Un pranzo
<b>B</b>	Un ricevimento
<b>C</b>	Un palazzo
<b>D</b>	Un sinonimo
<b>E</b>	Un vestito

<b>57</b>	<b>Al sensi dell'art. 4 del DPR 275/99, l'articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina e attività:</b>
<b>A</b>	è regolata annualmente dall'USR
<b>B</b>	è regolata annualmente con decreto ministeriale
<b>C</b>	è regolata dall'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche
<b>D</b>	è regolata con legge regionale
<b>E</b>	è stabilita dalla legge

<b>58</b>	<b>A quale dei sottoelencati campi semantici appartengono le seguenti parole: "tasso; differenziale; cedola; diversificazione"?</b>
<b>A</b>	Giurisprudenza
<b>B</b>	Sentimenti
<b>C</b>	Geologia
<b>D</b>	Agricoltura
<b>E</b>	Finanza

<b>59</b>	<b>Ai sensi dell'art. 1, comma 5, della L. 107/2015, l'organico dell'autonomia è funzionale alle:</b>
<b>A</b>	esigenze programmate dal Collegio dei docenti
<b>B</b>	esigenze organizzative e progettuali indicate dal Consiglio d'Istituto
<b>C</b>	esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle istituzioni scolastiche
<b>D</b>	esigenze individuate di anno in anno nella revisione del POF
<b>E</b>	esigenze didattiche e organizzative individuate dal Dirigente scolastico

<b>60</b>	<b>Secondo la teoria dello sviluppo psicosociale elaborata da E. Erikson, il conflitto tra industriosità-senso di inferiorità è caratteristico della seguente fascia di età:</b>
<b>A</b>	4-5 anni
<b>B</b>	26-40 anni
<b>C</b>	13-18 anni
<b>D</b>	19-25 anni
<b>E</b>	6-12 anni