

QUESTIONARIO

Università degli Studi di Verona

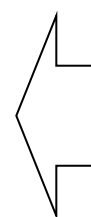
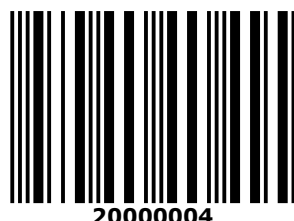
Prova di ammissione ai percorsi di formazione
per il conseguimento della specializzazione per
l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
Anno Accademico 2020/2021

- Scuola Secondaria di primo grado -

NON STRAPPARE

l'involucro di plastica prima che venga
dato il segnale di inizio della prova

VERSIONE QUESTIONARIO



**INCOLLARE SUL
MODULO RISPOSTE
IL CODICE A BARRE
A FIANCO**

Questionario 20000004

BRANO 1: *Dopo aver letto il brano seguente, si risponda alle tre domande proposte*

Il terrorismo è strettamente connesso con la globalizzazione, di cui non è solo l'effetto, ma anche, in certo modo, il vettore trainante. Se da un canto proclama il suo 'no' al pianeta unificato, dall'altro, però, fa saltare i confini, cancella i limiti, annulla le differenze: tra guerra e pace, militari e civili, emergenza e normalità. Il terrorista è un agente d'ibridazione. La macabra scena dell'autoesplosione è fortemente simbolica: deflagrando il 'martire' frammenta le membra proprie e altrui, provoca un miscuglio di sangue e corpi, sino a impedire l'identificazione. Confonde, dissimula, mimetizza l'identità.

di Donatella Di Cesare - Corriere della Sera, 6 maggio 2017

(Le Scienze, gennaio 2019)

1. (brano 1) Individuare tra le seguenti l'affermazione vera:

- A. Il terrorismo non è semplice effetto della globalizzazione, ma ne è anche un fattore propulsivo
- B. Il terrorismo è l'espressione emblematica del rifiuto della globalizzazione
- C. Il terrorismo rifiuta la modernità in tutte le sue espressioni
- D. Il terrorista è un agente di integrazione culturale
- E. Il paradigma che prevale nell'interpretazione del terrorismo è quello della lotta di classe

2. (brano 1) Individuare l'unica affermazione direttamente deducibile dal testo:

- A. Possiamo definire il terrorista come un agente d'ibridazione
- B. Lo "scontro di civiltà" è alla base delle forme contemporanee di terrorismo
- C. Il terrorista si propone come agente di ibridazione promuovendo l'incontro di differenti identità fisiche e culturali
- D. È impossibile trovare definizioni valide per descrivere il fenomeno del terrorismo
- E. È auspicabile pervenire a una visione semplificata del terrorismo che consenta di circoscriverne precisamente i contorni

3. (brano 1) Quale delle seguenti affermazioni è palesemente in contraddizione con le tesi sostenute dal giornalista?

- A. Il terrorismo non è rigorosamente collegato alla globalizzazione
 - B. Fortemente simbolica è la macabra scena dell'autoesplosione
 - C. Deflagrando, il 'martire' frammenta le membra proprie e altrui
 - D. Il fenomeno dell'autoesplosione confonde, dissimula, mimetizza l'identità
 - E. Il terrorismo proclama il suo 'no' al pianeta unificato
-

BRANO 2: *Dopo aver letto il brano seguente, si risponda alle tre domande proposte*

Ora, poiché con la comunanza (più o meno stretta) tra i popoli della terra, che alla fine ha dappertutto prevalso, si è arrivati a tal punto che la violazione di un diritto commessa in una parte del mondo viene sentita in tutte le altre parti, allora l'idea di un diritto cosmopolitico non appare più come un tipo di rappresentazione chimerica ed esaltata del diritto, ma come un necessario completamento del codice non scritto sia del diritto politico sia del diritto internazionale verso il diritto pubblico dell'umanità, e quindi verso la pace perpetua, e solo a questa condizione possiamo lusingarci di essere in costante cammino verso di essa.

Kant I., Per la pace perpetua. Progetto filosofico (1795).

4. (brano 2) Individuare tra le seguenti l'affermazione vera:

- A. La violazione di un diritto commessa in una parte del mondo viene sentita in tutte le altre parti
- B. Il diritto di ospitalità è di fatto un diritto di accoglienza dal momento che ogni essere umano ha il diritto di essere accolto temporaneamente come proprietario della casa altrui
- C. In forza della sfericità della Terra, gli esseri umani non possono disperdersi all'infinito, ma hanno la possibilità di stabilirsi liberamente in aree appositamente predisposte
- D. Il diritto di visita dura fintanto che uno straniero intende rendere la sua presenza sopportabile agli occhi del proprietario della terra in cui si reca
- E. La pace perpetua deriva automaticamente dal diritto internazionale

5. (brano 2) Individuare l'unica affermazione direttamente deducibile dal testo:

- A. Ciò che non appare più come un tipo di rappresentazione chimerica ed esaltata del diritto è l'idea di un diritto cosmopolitico
- B. Una violazione del diritto impedisce la comunanza tra i popoli della terra
- C. L'idea di un diritto cosmopolitico non completa il diritto politico e il diritto internazionale
- D. L'America, quando approdò sulle coste europee, non tenne conto della presenza e della volontà dei popoli residenti in quei territori
- E. La sfericità e la vastità della superficie terrestre consentono a tutti i popoli di vivere armoniosamente ciascuno nella propria area di appartenenza

6. (brano 2) Quale delle seguenti affermazioni è palesemente in contraddizione con le tesi sostenute dall'autore

- A. L'idea di un diritto cosmopolitico è ancora oggi una rappresentazione chimerica ed esaltata del diritto
- B. La comunanza (più o meno stretta) tra i popoli della terra, alla fine ha dappertutto prevalso
- C. L'idea di un diritto cosmopolitico appare come un necessario completamento del codice non scritto sia del diritto politico sia del diritto internazionale
- D. La violazione di un diritto commessa in una parte del mondo viene sentita in tutte le altre parti
- E. In tutte le altre parti del mondo si avverte la violazione di un diritto commessa in una parte del mondo

BRANO 3: *Dopo aver letto il brano seguente, si risponda alle tre domande proposte*

Lo stress - il termine, preso dal linguaggio della fisica, indica lo sforzo, la tensione da carico - è l'agente di "disturbo" più trasversale che ci sia: affratella senza distinzioni di censo, età, sesso e rende le sue vittime solidali nella lotta contro il comune, subdolo nemico. Riconosciuto per la prima volta dalla scienza nel 1936 grazie a uno studio dell'austriaco Hans Selye comparso su Nature, lo stress colpisce ovunque, spesso in maniera imprevedibile, anche se predilige precise situazioni-tipo. Per esempio, tra le pareti domestiche, nel traffico, in ufficio, in coda al supermercato, oppure al cinema. Elemento scatenante è la tendenza a riempire il tempo di parole, gesti, aspettative, tensioni, che non lasciano tregua e fanno sentire perennemente sotto pressione. Se è difficile evitare del tutto quello che è diventato il naturale corollario della nostra frenesia quotidiana, non resta che imparare a convivere! Dando spazio alle strategie di difesa, sia fisiche sia psicologiche, suggerite dal quarto volume della collana "I manuali del benessere", *Combattere lo stress*. Prima regola? Differenziare i vari tipi di stress. Per cogliere, dove possibile, gli aspetti costruttivi e stimolanti dello stato di "allerta" che investe mente e corpo. È l'eustress, o stress verde, quello da sfruttare per trasformare le difficoltà in occasioni di miglioramento, il peso della routine in passione. Mentre il distress, o stress giallo, segnalato da una sottile ma persistente stanchezza, va arginato con qualche modifica allo stile di vita (dieta, ritmo del sonno, organizzazione del tempo). Invece a chi approda allo stress rosso - causa di tachicardia, mal di testa, gastrite - può essere di grande aiuto la filosofia delle medicine naturali.

(*"Combattere lo stress"* di Simona Gioia tratto da «Io Donna» n°15, 8/4/2006)

7. (brano 3) Una modifica del ritmo del sonno può essere utile per curare:

- A. Il distress
- B. L'eustress
- C. Lo stress rosso
- D. Lo stress verde
- E. Il peso della routine

8. (brano 3) È possibile dedurre che lo stress è un fenomeno:

- A. Spesso imprevedibile, ma tipizzabile in determinate categorie
- B. Che varia a seconda delle distinzioni di censo, età e sesso
- C. Che non può essere trasformato in elemento stimolante per la propria vita
- D. Spesso prevedibile poiché predilige situazioni-tipo
- E. Spesso prevedibile, ma dai sintomi difficilmente distinguibili

9. (brano 3) Se si è afflitti da gastrite lo stress da curare è:

- A. lo stress rosso
- B. lo stress giallo
- C. il distress
- D. lo stress verde
- E. l'eustress

10. Quale dei seguenti periodi contiene un errore di punteggiatura?

- A. L'altro giorno ho visto, Eugenia. È cambiata molto.
- B. Dovresti conoscerlo, ti piacerebbe.
- C. Vuoi un passaggio in macchina?
- D. Per oggi ho finito e ho portato a termine un progetto meraviglioso!
- E. Vieni da me stasera? Ti aspetto.

11. Quale dei seguenti periodi contiene un errore ortografico?

- A. Qual'è il vestito che ti piace di più?
- B. Al bar eravamo in tre.
- C. Credo che farò un viaggio in montagna.
- D. Vuoi il motorino? Te lo do io!
- E. Farai tardi stasera?

12. In quale dei seguenti periodi è presente il complemento di specificazione?

- A. L'orologio di Fabiana è molto costoso
- B. Andrea è andato in ufficio
- C. Io e Luigi usciremo più tardi
- D. Ieri ho detto a Laura di comprare un quaderno
- E. Filippo è di Modena

13. In quale dei seguenti periodi è presente una proposizione causale?

- A. Andrò a lezione di danza con Marco, dal momento che non ho la macchina
- B. Sono certa di quello che dico: se ci provi ce la puoi fare
- C. Ieri hanno trasmesso un film meraviglioso; dovresti vederlo anche tu
- D. Ha due occhi bellissimi; io credo che somigli alla mamma
- E. Se dovesse piovere anche domani non potremo andare in campagna

14. Il Decreto Interministeriale n. 182/2020 ha introdotto una novità nel sistema d'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità. Di cosa si tratta?

- A. L'adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato
- B. Ha introdotto nella scuola la materia "educazione civica"
- C. Ha aumentato l'orario delle ore di sostegno per tutti gli alunni e le alunne con disabilità certificata
- D. Ha modificato l'iter di certificazione delle disabilità in età evolutiva
- E. Ha introdotto nuovi criteri di valutazione degli apprendimenti per gli alunni e le alunne con disabilità

15. Nel D. Lgs. 66/2017, nell'art. 9, si fa riferimento ai "Gruppi per l'inclusione scolastica". Si stabilisce che presso ogni USR venga istituito il seguente gruppo per l'inclusione:

- A. Il GLIR
- B. IL GIT
- C. IL GLO
- D. Il GLHO
- E. Il GLUR

16. Il Braille:

- A. È un sistema di scrittura e lettura a rilievo per non vedenti ed ipovedenti
- B. È stato messo a punto dallo svedese Louis Braille nel 2016
- C. È un software per imparare a cantare
- D. È un sistema di narrazioni digitali attraverso il tablet
- E. È uno strumento compensativo per i DSA

17. L'INDIRE:

- A. Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa: è il punto di riferimento per la ricerca educativa in Italia
- B. Istituto Nazionale di Didattica, Informazione e Ricerca Educativa: è una università privata per la formazione dei docenti di sostegno
- C. Istituto Nazionale di Didattica, Innovazione e Ricerca Empirica: è lo strumento di valutazione delle competenze di base di italiano e matematica
- D. Istituto Nazionale di Didattica, Informazione e Ricerca Europea: è un istituto di ricerca per la scuola a livello europeo
- E. Istituto Nazionale della Didattica Religiosa: è un organismo che si occupa di didattica delle religioni

18. In quale dei seguenti periodi è presente un complemento di moto a luogo?

- A. Nel 1492 Cristoforo Colombo si diresse verso l'America
- B. Sto tornando dall'ufficio
- C. Sto attraversando la città proprio ora
- D. Ieri sono stato poco bene
- E. Maria Montessori nacque a Chiaravalle

**19. Individuare la coppia di termini che completa la proporzione:
goniometro : angolo = x : y**

- A. x = orologio, y = tempo
- B. x = righello, y = foglio
- C. x = pressione, y = barometro
- D. x = febbre, y = termometro
- E. x = peso, y = cartone

20. Il Ministero dell'Istruzione nell'anno scolastico 2020/2021 ha inviato a tutte le scuole le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica. Quali sono i tre "assi portanti" a cui deve fare riferimento tale educazione?

- A. La Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale
- B. La Costituzione, l'ecologia, l'ambiente
- C. La Costituzione, il diritto pubblico e privato
- D. Il diritto degli stranieri, il diritto delle minoranze, il diritto internazionale
- E. La scuola, la società e l'economia

21. Completa la sequenza: 17, 33, 64, 125, ...

- A. 246
- B. 250
- C. 264
- D. 217
- E. 233

22. La proposizione consecutiva:

- A. Esprime un fatto, o una situazione, che è la conseguenza di quanto espresso nella proposizione principale
- B. Esprime un fatto, o una situazione, che è la causa di quanto espresso nella proposizione principale
- C. Esprime un fatto, o una situazione, che talvolta potrebbe essere la causa di quanto cantato nella proposizione principale
- D. Esprime una consequenzialità spaziale
- E. Esprime un fatto molto importante per la lettura della proposizione successiva

23. Cosa s'intende per Didattica a Distanza?

- A. È una forma di didattica che avviene senza la presenza degli insegnanti e degli studenti in aula, avvalendosi piuttosto di strumenti online
- B. È l'integrazione della didattica digitale con la didattica in presenza
- C. È l'integrazione nella didattica tradizionale con le TIC
- D. Consiste nel trasferire nozioni e compiti tramite Internet
- E. Nessuna delle altre risposte è corretta

24. Che figura retorica è "freddo fuoco"?

- A. Ossimoro
- B. Metonimia
- C. Metafora
- D. Anafora
- E. Parafrasi

25. I verbi non indicano:

- A. Un luogo in cui si trova una persona o una cosa
- B. Un modo di essere di una persona o di una cosa
- C. Un'azione compiuta da una persona o da una cosa
- D. Un'azione subita da una persona o da una cosa
- E. Una situazione in cui si trova una persona o una cosa

**26. Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
mortificare : X = scolorire : Y**

- A. X = umiliare; Y = sbiadire
- B. X = chiudere; Y = disperdere
- C. X = ringraziare; Y = scollare
- D. X = gratificare; Y = sfumare
- E. X = avvilito; Y = ravvivare

27. I dimostrativi "questo" e "quello" quando sono usati come aggettivi si accordano:

- A. per genere e numero con il nome con cui sono in connessione
- B. solo al genere femminile
- C. solo al genere maschile
- D. né per genere, né per numero
- E. solo ai nomi maschili

28. Le domande sono degli "atti" di richiesta di informazione la cui ragione d'essere è:

- A. Ottenere una risposta
- B. Negare le idee degli altri
- C. Descrivere una persona
- D. Imparare i verbi
- E. Dare informazioni

29. Chi è il padre dell'etologia?

- A. K. Lorenz
- B. S. Freud
- C. Massimo Giacobbo
- D. Eric Fromm
- E. Alberto Angela

30. Che cosa s'intende per "Imprinting"?

- A. Apprendimento precoce nei piccoli di molte specie
- B. Capacità di copiare disegni stampati
- C. Apprendimento per ripetizione
- D. Memoria operativa
- E. Apprendimento terziario

31. Quale tra i seguenti è un contrario di "espansivo"?

- A. Introverso
- B. Furente
- C. Pauroso
- D. Egoista
- E. Socievole

32. Completare la seguente serie alfanumerica: A21, B42, C63, D84, ...

- A. E105
- B. F107
- C. G104
- D. I109
- E. E97

33. "Assimilazione" e "Accomodamento" riguardano:

- A. Il modello stadiale di Piaget
- B. L'elettromagnetismo
- C. Lo sperimentalismo di Galileo
- D. La teoria dell'attaccamento di Bowlby
- E. La psicoanalisi junghiana

34. Individuare la lettera da scartare nella seguente lista:

- A. U
- B. B
- C. R
- D. P
- E. D

35. Quale delle seguenti opere è stata scritta da Sigmund Freud?

- A. L'interpretazione dei sogni
- B. L'origine della specie
- C. Conoscenza e realtà
- D. Il Saggiatore
- E. Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo

36. Che cosa s'intende per "afasia"?

- A. Disturbo del linguaggio
- B. Disturbo psichiatrico
- C. Stati di ansia
- D. Stati di sonnolenza
- E. Disturbo dell'apparato digerente

37. La memoria che ci consente, ad esempio, di suonare il pianoforte o di guidare un'automobile è:

- A. Procedurale
- B. Dichiarativa
- C. A breve termine
- D. A lungo termine
- E. Iconica

38. Il "condizionamento operante" è stato descritto da:

- A. B. Skinner
- B. G. Galilei
- C. L. Colò
- D. L.S. Vygotsky
- E. A. Freud

39. Cosa s'intende per burnout?

- A. Tipologia specifica di disagio psicofisico connesso al lavoro
- B. Mancato sviluppo degli arti superiori
- C. Disturbo della memoria a breve e lungo termine
- D. Sindrome genetica rara
- E. Tipo di disturbo psicosomatico

40. L'uso del termine "handicap" risulta ormai superato. In sostituzione di tale termine si utilizza quello di "disabilità". Tale cambiamento è stato introdotto da quale documento internazionale?

- A. A seguito della pubblicazione dell'ICF, a cura dell'OMS, nel 2001
- B. Dalla Convenzioni dell'ONU sui diritti delle persone con disabilità, nel 2006
- C. A seguito della ratifica della Convenzione dell'ONU sui diritti delle persone con disabilità da parte del Parlamento italiano, nel 2009
- D. Con la pubblicazione dell'ICIDH, dell'OMS, nel 1980
- E. A seguito della pubblicazione, a cura dell'UNESCO, del Trattato di Salamanca, nel 1994

41. La scuola secondaria di primo grado:

- A. Fa parte del primo ciclo di istruzione, articolato in due percorsi scolastici consecutivi e obbligatori: la scuola primaria che dura cinque anni, e la scuola secondaria di primo grado che dura tre anni
- B. Fa parte del primo ciclo di istruzione, articolato in due percorsi scolastici non consecutivi ma obbligatori: la scuola primaria che dura cinque anni, e la scuola secondaria di primo grado che dura tre anni
- C. Fa parte del primo ciclo di istruzione, articolato in due percorsi scolastici non consecutivi e non obbligatori: la scuola primaria che dura cinque anni, e la scuola secondaria di primo grado che dura tre anni
- D. Fa parte del primo ciclo di istruzione, articolato in due percorsi scolastici consecutivi e obbligatori: la scuola infanzia più la primaria che durano otto anni, e la scuola secondaria di primo grado che dura tre anni
- E. Fa parte del primo ciclo di istruzione, articolato in tre percorsi scolastici consecutivi e obbligatori: la scuola dell'infanzia che dura tre anni, la scuola primaria che dura tre anni, e la scuola secondaria di primo grado che dura cinque anni

42. Il Cognitivismo è:

- A. Una tradizione di ricerca in psicologia
- B. Un disturbo della memoria
- C. Una impostazione hardware per la formazione a distanza
- D. Un rinforzo dell'apprendimento
- E. L'impossibilità di agire

43. Chi ha elaborato la teoria delle intelligenze multiple?

- A. H. Gardner
- B. J. Bruner
- C. C.G. Jung
- D. W. Wundt
- E. A. Frank

44. Sono responsabili dell'adempimento dell'obbligo di istruzione:

- A. I genitori
- B. I comuni di residenza
- C. I dirigenti scolastici
- D. Gli alunni
- E. I docenti

45. La legge 170/2010, a tutela del diritto allo studio degli alunni e delle alunne con disturbi di apprendimento, stabilisce l'obbligo per la scuola di redigere specificamente per loro il seguente documento:

- A. Il Piano Didattico Personalizzato
- B. Il Piano Educativo Individualizzato
- C. Il Progetto Educativo Personalizzato
- D. Il Piano dell'Offerta Formativa
- E. Il Piano Annuale per l'Inclusione

46. La 104/92 è la Legge:

- A. "Quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"
- B. Fa riferimento alle "Disposizioni per il sostegno della maternità e della paternità, per il diritto alla cura e alla formazione e per il coordinamento dei tempi delle città"
- C. Relativa alle "Disposizioni per favorire il superamento e l'eliminazione delle barriere architettoniche negli edifici privati"
- D. Sulle "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"
- E. Che conferisce alle istituzioni scolastiche, autonomia dal punto di vista organizzativo, didattico, amministrativo e finanziario

47. La didattica inclusiva:

- A. Permette a tutti gli alunni di raggiungere il massimo grado possibile di apprendimento e partecipazione sociale, valorizzando le differenze presenti nel gruppo classe
- B. È una competenza esclusiva del docente di sostegno di combinare in modo appropriato e sempre originale le risorse di cui dispone
- C. Fa riferimento al ricorso a politiche attive nella formazione degli insegnanti attraverso specifiche azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale
- D. Fa riferimento alla capacità dei docenti di esporre in modo efficace i contenuti della lezione
- E. Nessuna delle altre risposte è corretta

48. L'ADHD:

- A. È il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività
- B. È un disturbo evolutivo delle emozioni che si manifesta esclusivamente nei minori
- C. È un software per promuovere le abilità di calcolo nella scuola secondaria di primo grado
- D. È una teoria dello sviluppo cognitivo dei soggetti adulti
- E. Sono linee guida per gli alunni con disabilità grave

49. Il logopedista:

- A. È il professionista sanitario che svolge la propria attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo dei disturbi del linguaggio
- B. È il professionista sanitario che svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita
- C. È il professionista sanitario che corregge eventuali alterazioni della crescita scheletrica e dentale
- D. È un docente di sostegno specializzato nella disabilità motoria
- E. È il professionista sanitario che svolge la propria attività nella prevenzione della discalculia

50. La psicomotricità:

- A. È una scienza che studia l'attività motoria dal punto di vista psicologico
- B. È una specializzazione obbligatoria per insegnare l'educazione fisica nella scuola secondaria di primo grado
- C. È un disturbo evolutivo della crescita dei bambini
- D. È la difficoltà di manifestare le emozioni
- E. Nessuna delle altre risposte è corretta

51. A chi compete l'approvazione del Piano Annuale per l'Inclusione?

- A. È compito del Collegio docenti
- B. È compito del Consiglio di classe
- C. È compito del Consiglio d'Istituto
- D. È compito del Dirigente
- E. È compito del GLI

52. Qual è la normativa che definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione?

- A. L'Ordinanza ministeriale del 3 marzo 2021, n. 52
- B. Il D. Lgs. 66/2017
- C. L'Ordinanza ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172
- D. La Legge 107 del 13 luglio 2015
- E. La Legge 145 del 30 dicembre 2018

53. Il D.Lgs. 66/2017 ha portato importanti novità per quanto riguarda le modalità di redazione del PEI, per il quale è previsto che nel futuro le scuole si dovranno avvalere del seguente documento:

- A. Il Profilo di Funzionamento
- B. La Diagnosi Funzionale
- C. Il Profilo Dinamico Funzionale
- D. La Certificazione di disabilità
- E. La Certificazione di handicap

54. Mario è con 6 amici al bar, in tutto sono 3 ragazzi e 4 ragazze, pagano un conto di 80€. Se ogni ragazzo ha pagato il doppio di ogni ragazza. Quanto ha speso Mario?

- A. 16€
- B. 40€
- C. 10€
- D. 8€
- E. 20€

- 55. Un metodo didattico in cui gli studenti lavorano insieme in piccoli gruppi per raggiungere obiettivi comuni, cercando di migliorare reciprocamente il loro apprendimento. Ci si riferisce a quale metodologia d'insegnamento?**
- A. Al Cooperative Learning
 - B. Alla Differenziazione Didattica
 - C. Al Peer Tutoring
 - D. Alla Didattica Metacognitiva
 - E. Al Parent Training
- 56. "Nessuna pallavolista è zoppa; alcune donne sono zoppe; dunque non sono pallavoliste". Si individui il corretto completamento della frase.**
- A. Alcune donne
 - B. Tutte le donne
 - C. Alcune zoppe
 - D. Tutte le zoppe
 - E. Alcune pallavoliste
- 57. Se consideri la proposizione: "Nessun cactus ha tre spine"; dire che tale proposizione è FALSA significa che:**
- A. almeno un cactus ha tre spine
 - B. tutti i cactus non hanno spine
 - C. tutti i cactus hanno quattro spine durante l'estate
 - D. almeno una quercia ha un numero di spine diverso da tre
 - E. tutti i cactus hanno tre spine dopo la pioggia
- 58. Se oggi è mercoledì, qual è il giorno successivo al giorno che precede il giorno prima di domani?**
- A. Mercoledì
 - B. Domenica
 - C. Sabato
 - D. Giovedì
 - E. Martedì
- 59. La Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 definisce i BES come:**
- A. Una macrocategoria composta da tre sottocategorie: a) Disabilità. b) Disturbi evolutivi specifici. c) Svantaggio socio-economico, linguistico e culturale
 - B. Tre distinte macrocategorie diagnostiche: a) Disabilità. b) Disturbi evolutivi specifici. c) Svantaggio socio-economico, linguistico e culturale
 - C. Condizioni di svantaggio/difficoltà non riconducibili a disabilità e DSA
 - D. Condizioni cliniche riconducibili alla presenza di deficit
 - E. Svantaggi negli apprendimenti sperimentati dagli/dalle studenti stranieri
- 60. In base alla L. 170/2010 a cosa si fa riferimento con questa definizione: "disturbo specifico che si manifesta con una difficoltà nell'imparare a leggere, in particolare nella decifrazione dei segni linguistici, ovvero nella correttezza e nella rapidità della lettura" ?**
- A. Dislessia
 - B. Discalculia
 - C. Disortografia
 - D. Disortografia
 - E. Disprassia

