

TRACCIA ESTRATTA – TRACCIA N. 2	ALTRA TRACCIA – TRACCIA N. 1	ALTRA TRACCIA – TRACCIA N. 3
<p>“Ognuno è un genio. Ma se si giudica un pesce dalla sua abilità di arrampicarsi sugli alberi, lui passerà tutta la sua vita a crederci stupido” (Kelly, 2015).</p>		
<p><i>Il/La candidato/a, a partire dalla citazione, rifletta criticamente sui bisogni formativi di integrazione identitaria e sull'opportunità di una personalizzazione educativo-didattica.</i></p>	<p>“L'intelligenza emotiva determina a nostra potenzialità di apprendere le capacità pratiche basate sui suoi cinque elementi: consapevolezza e padronanza di sé, motivazione, empatia e abilità nelle relazioni interpersonali.”</p> <p><i>Il/La candidato/a commenti la citazione riflettendo sul ruolo dell'intelligenza emotiva nel processo di insegnamento-apprendimento nella scuola secondaria di secondo grado.</i></p>	<p>“L'autonomia delle istituzioni scolastiche è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale”.</p> <p><i>Il candidato presenti i principali organi collegiali della scuola con riferimento alla loro funzione nell'ambito dell'autonomia scolastica.</i></p>