

Ammissione Corsi Sostegno A.A. 2021/2022

Selezione Scuola Secondaria di Secondo Grado Prova scritta

Traccia 1

1. Delineare le peculiarità didattiche della metodologia denominata debate (dibattito).
2. Delineare principi e strategie per lo svolgimento dell'educazione Civica ai sensi della Legge 92/2019.
3. Il/la candidato/a, dopo aver indicato quali sono le dimensioni specifiche dell'intelligenza emotiva, elabori un breve progetto di intervento volto a promuoverne una in particolare, chiarendone obiettivi e metodi.
4. Il/la candidato/a definisca il costrutto di creatività alla luce di specifici modelli teorici ed epistemologici.

Ammissione Corsi Sostegno A.A. 2021/2022

Selezione Scuola Secondaria di Secondo Grado Prova scritta

Traccia 2

1. Delineare i fondamenti della didattica individualizzata e personalizzata.
2. Delineare le norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità dalla legge 104/1992 al D. Lgs. 66/2017 al D. Lgs. 96/2019.
3. Il/la candidato/a indichi quali sono gli strumenti di misurazione dell'intelligenza emotiva.
4. Il/la candidato/a descriva strumenti e metodi di intervento per la promozione del pensiero divergente negli/nelle alunni/e.

Ammissione Corsi Sostegno A.A. 2020/2021

Selezione Scuola Secondaria di Secondo Grado Prova scritta

Traccia 3 (Traccia estratta)

1. Descrivere le diverse tipologie di didattica cooperativa e collaborativa.
2. Descrivere il Rapporto di autovalutazione (RAV) in base al DPR. 80/2013, e alle modifiche attuate dalla Legge 107 “La buona scuola”.
3. Il/la candidato/a delinea le basi neurobiologiche dell’empatia.
4. Il/la candidato/a delinea il rapporto tra pensiero divergente e problem solving.