



**PROVA PER L'ACCESSO AL CORSO DI FORMAZIONE SPECIALISTICA PER
L'ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO**

Anno Accademico 2019/2020

**INIZIO DEI QUESITI PER LA VERIFICA DELLE COMPETENZE
LINGUISTICHE E DELLA COMPrensIONE DEL TESTO**

Brano 1

Leggere il brano e rispondere ad ogni quesito collegato solo in base alle informazioni contenute.

Buck viveva nella soleggiata Valle di Santa Clara, nella grande e bella casa padronale della tenuta che chiamavano il “dominio del giudice Miller”. Era lontana dalla strada dalla quale, tra gli alberi che la circondavano e nascondevano in massima parte, si poteva intravedere la fresca veranda che correva intorno all'edificio su tutt'e quattro i lati. Vi si giungeva percorrendo larghi viali ghiaiosi, intersecati da vialetti a serpentina che si snodavano tra grandi prati verdi, sotto l'ombra mobile degli altissimi pioppi dai rami intrecciati alla sommità. Dietro la villa il vastissimo e lussureggiante giardino aveva un'estensione immensa e mutava aspetto, offrendo effetti altrettanto ameni e suggestivi. Là c'erano le scuderie, affidate alle cure di una dozzina di uomini tra stallieri e mozzi, e la fila di cottage inghirlandati di rampicanti dov'erano gli alloggi dei giardinieri. Veniva poi il lungo, ordinato spiegamento di serre con le spalliere, i pergolati, i filari di viti, i frutteti, i grandi pascoli verdi. E infine il pozzo artesiano, con l'impianto di pompe e la grande vasca di cemento dove i figli del giudice usavano tuffarsi ogni mattina nelle ore più calde. Su tutto quel vasto dominio Buck regnava incontrastato. Là era nato ed era vissuto per i quattro anni che costituivano la sua vita. Naturalmente c'erano altri cani, data la vastità del luogo, ma non contavano.

(Jack London, “Il richiamo della foresta”)

- 1. Secondo quanto scrive Jack London nel brano, Buck: (vedi Brano 1)**
 - A) era nato e vissuto nella tenuta
 - B) era stato regalato al giudice quattro anni prima
 - C) era nato in una fattoria
 - D) era stato acquistato prima degli altri cani della tenuta
 - E) era l'unico cane del giudice Miller

- 2. Secondo quanto scrive Jack London nel brano, Buck viveva: (vedi Brano 1)**
 - A) nella casa del giudice nella Valle di Santa Clara
 - B) in una tenuta della Valle di Santa Monica
 - C) in una splendida villa di San Leandro
 - D) in una fattoria nella Contea di Santa Clara
 - E) vicino al tribunale di Santa Clara

- 3. Dietro la villa c'erano, tra le altre cose: (vedi Brano 1)**
 - A) le scuderie, le serre, le viti, i frutteti, i pascoli
 - B) le scuderie, i vialetti a serpentina e i pergolati di viti
 - C) le scuderie e i larghi viali ghiaiosi
 - D) gli altissimi pioppi, i pergolati e i filari di viti
 - E) le scuderie e la zona adibita a canile

4. **Il pozzo artesiano con l'impianto di pompe: (vedi Brano 1)**
- A) alimentava la grande vasca in cui si tuffavano i figli del giudice
 - B) alimentava il sistema d'irrigazione della tenuta
 - C) estraeva dal terreno tutta l'acqua usata nella tenuta
 - D) forniva l'acqua per irrigare i grandi pascoli verdi
 - E) era il regno incontrastato di Buck
5. **Nella frase: "Dietro la villa il vastissimo e lussureggiante giardino...", un contrario di "lussureggiante" è:(vedi Brano 1)**
- A) rinsecchito
 - B) piccolo
 - C) caratteristico
 - D) ordinario
 - E) curatissimo

Brano 2

Leggere il brano e rispondere ad ogni quesito collegato solo in base alle informazioni contenute.

I disturbi dell'alimentazione più frequenti sono l'anoressia nervosa e la bulimia nervosa: la prima consiste nel rifiuto di mantenere il peso corporeo al di sopra del peso minimo normale, la seconda è caratterizzata soprattutto da ricorrenti episodi di abbuffate, spesso seguiti da condotte di compensazione (vomito autoindotto, uso di lassativi, diuretici o altri farmaci, digiuno o attività fisica praticata in maniera eccessiva). Un'alterata percezione del peso e della propria immagine corporea è un elemento comune a entrambi i disturbi. Risulta spesso difficile tracciare una linea di netta demarcazione tra anoressia e bulimia nervosa. Molti autori hanno osservato che fino al 50% dei pazienti affetti da anoressia nervosa può sviluppare sintomi di tipo bulimico e che, sebbene con minore frequenza, alcuni pazienti con bulimia nervosa manifestano, nel corso del tempo, sintomi tipici dell'area anoressica.

(da: "Psicologia contemporanea", settembre/ottobre 2008)

6. **Secondo quanto scritto nel Brano 2, che cos'è una "linea di demarcazione"? (vedi Brano 2)**
- A) Un confine
 - B) Un'analisi
 - C) Un intreccio
 - D) Una diagnosi
 - E) Una tassonomia
7. **Secondo quanto riportato nel Brano 2, i pazienti affetti da anoressia nervosa: (vedi Brano 2)**
- A) possono sviluppare anche sintomi tipici della bulimia nervosa
 - B) sono più numerosi dei pazienti affetti da bulimia nervosa
 - C) soffrono di ricorrenti episodi di abbuffate
 - D) non sviluppano in nessun caso sintomi della bulimia nervosa
 - E) raramente sviluppano sintomi della bulimia nervosa
8. **Quale tra i seguenti comportamenti è definito nel Brano 2 come condotta di compensazione? (vedi Brano 2)**
- A) L'uso di lassativi
 - B) Nessuna delle altre risposte è corretta
 - C) L'uso di qualsiasi farmaco
 - D) Qualsiasi attività fisica
 - E) Il rifiuto di mantenere il peso corporeo al di sopra del peso minimo normale



9. Secondo quanto riportato nel Brano 2, anoressia e bulimia nervosa sono: (vedi Brano 2)
- A) i disturbi dell'alimentazione più frequenti
 - B) disturbi completamente diversi
 - C) la stessa patologia
 - D) disturbi che affliggono il 50% dei pazienti che soffrono di disturbi alimentari
 - E) i disturbi dell'alimentazione più importanti
10. Secondo quanto riportato nel Brano 2, quale tra i seguenti NON è un sintomo della bulimia nervosa? (vedi Brano 2)
- A) La ricerca di un peso corporeo al di sopra del peso minimo normale
 - B) Una percezione alterata del peso e della propria immagine
 - C) Vomito autoindotto e uso di lassativi
 - D) Ricorrenti episodi di abbuffate
 - E) Pratica eccessiva dell'attività fisica

Brano 3

Leggere il brano e rispondere ad ogni quesito collegato solo in base alle informazioni contenute.

I due concetti “destra” e “sinistra” non sono concetti assoluti. Non sono concetti sostantivi od ontologici. Non sono qualità intrinseche dell’universo politico. Sono luoghi dello “spazio politico”. Rappresentano una determinata topologia politica, che non ha niente a che vedere con l’ontologia politica: «Non si è di destra o di sinistra, nello stesso senso per cui si dice che si è “comunisti”, o “liberali”, o “cattolici”». In altri termini, destra e sinistra non sono parole che designano contenuti fissati una volta per sempre. Possiamo designare diversi contenuti secondo i tempi e le situazioni. Revelli fa l’esempio dello spostamento della sinistra ottocentesca dal movimento liberale a quello democratico, a quello socialista. Ciò che è di sinistra è tale rispetto a ciò che è di destra. Il fatto che destra e sinistra rappresentino una opposizione vuole dire semplicemente che non si può essere contemporaneamente di destra e di sinistra. Ma non dice nulla sul contenuto delle due parti contrapposte. L’opposizione resta, anche se i contenuti dei due opposti possono cambiare. Ancora: destra e sinistra sono termini che il linguaggio politico è venuto adoperando nel corso dell’Ottocento e sino a oggi, per rappresentare l’universo assiale della politica. Ma questo stesso universo può essere rappresentato, ed è stato di fatto rappresentato in altri tempi, da altre coppie di opposti, di cui alcune hanno un valore descrittivo forte, come “progressisti” e “conservatori”, altre hanno un valore descrittivo debole, come “bianchi” e “neri”.

(Norberto Bobbio, “Destra e sinistra”)

11. Cosa significa che la coppia “bianchi e neri” ha un valore descrittivo debole? (vedi Brano 3)
- A) Che il suo valore è puramente simbolico
 - B) Che ha un valore ormai superato dal corso degli eventi
 - C) Che è priva di significato
 - D) Che esprime un luogo comune
 - E) Tutte le altre risposte sono corrette
12. Un concetto NON sostantivo: (vedi Brano 3)
- A) non esprime qualità intrinseche
 - B) è un concetto spaziale
 - C) è un concetto ontologico
 - D) non ha senso in politica
 - E) esiste solo in politica

- 13. Cosa intende dire l'autore del Brano 3 sostenendo che "Non si è di destra o di sinistra, nello stesso senso per cui si dice che si è comunisti, o liberali, o cattolici"? (vedi Brano 3)**
- A) Che i concetti di destra e sinistra non esprimono posizioni politiche ben definite
 - B) Che i concetti di destra e sinistra hanno assunto significati diversi da quelli di comunismo, liberalismo e cristianesimo
 - C) Che i concetti di destra e sinistra sono stabili, mentre gli altri sono effimeri
 - D) Che i contenuti delle posizioni di destra e sinistra sono persino intercambiabili, a differenza di quelli delle altre correnti di pensiero citate
 - E) Che non si dovrebbero usare termini come "destra" o "sinistra" per definire determinate posizioni politiche
- 14. Da quanto detto nel Brano 3, essere di sinistra significa: (vedi Brano 3)**
- A) non essere di destra
 - B) adeguarsi a un programma politico che varia nel tempo
 - C) essere progressisti
 - D) poco o nulla
 - E) essere liberali
- 15. L'esempio fatto da Revelli serve a dimostrare che: (vedi Brano 3)**
- A) il significato dei concetti di destra e sinistra cambia nel tempo
 - B) i politici sono opportunisti
 - C) i concetti ontologici non sono propri della politica
 - D) i politici di sinistra sono trasformisti
 - E) dall'Ottocento a oggi, la destra non è mai cambiata
- 16. Qual è il significato di rivendicazione?**
- A) Riaffermazione di un diritto negato
 - B) Sopraffazione
 - C) Rappresaglia
 - D) Compensazione mediante scambio
 - E) Intimidazione
- 17. Quale dei seguenti sostantivi ha un'unica forma sia per il maschile che per il femminile?**
- A) Nipote
 - B) Poeta
 - C) Dottore
 - D) Psicologo
 - E) Presidente
- 18. Quale dei seguenti non è un sostantivo collettivo?**
- A) Municipio
 - B) Sciame
 - C) Mandria
 - D) Stormo
 - E) Flotta
- 19. Il modo imperativo indica:**
- A) un comando
 - B) un dubbio
 - C) una certezza
 - D) una possibilità
 - E) un'ipotesi



20. Un contrario di gioviale è:

- A) scontroso
- B) affabile
- C) bonario
- D) vecchio
- E) cortese

**FINE DEI QUESITI PER LA VERIFICA DELLE COMPETENZE
LINGUISTICHE E DELLA COMPrensIONE DEL TESTO**

21. Secondo il D.P.R. 89/2010, la quota dei piani di studio rimessa alle singole istituzioni scolastiche nell'ultimo anno non può essere superiore:

- A) al venti per cento del monte ore complessivo
- B) al venticinque per cento del monte ore complessivo
- C) al trenta per cento del monte ore complessivo
- D) al dieci per cento del monte ore complessivo
- E) al trentacinque per cento del monte ore complessivo

22. Ai sensi del D.P.R. 275/1999, l'orario complessivo del curriculum e quello destinato alle singole discipline e attività sono organizzati:

- A) in modo flessibile, anche sulla base di una programmazione plurisettimanale, fermi restando l'articolazione delle lezioni in non meno di cinque giorni settimanali e il rispetto del monte ore annuale
- B) in modo flessibile, sulla base della programmazione settimanale e fermo restando l'obbligo del rispetto del monte ore mensile
- C) in modo rigido, in quanto deve essere rispettato il monte ore settimanale per ciascuna materia di studio
- D) in modo differenziato: l'orario delle lezioni didattiche avrà una struttura rigida, perché con monte ore espressamente previsto dal ministero dell'Istruzione; invece le singole discipline avranno una struttura flessibile, perché a completamento delle attività didattiche
- E) in modo rigido: sei ore di lezione per cinque giorni la settimana

23. Quale, tra le seguenti alternative, indica l'acronimo dell'ente di ricerca che ha tra i suoi compiti lo studio di modelli e metodologie per la valutazione delle istituzioni scolastiche e di istruzione e formazione professionale?

- A) INVALSI
- B) CNR
- C) TIC
- D) TECO
- E) USR

- 24. In base alla Legge 170/2010 relativa ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), quale delle seguenti alternative è corretta?**
- A) La norma menzionata ha il fine di favorire il successo scolastico per le persone con DSA
 - B) Gli studenti con diagnosi di DSA hanno diritto a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica solo nel corso dei cicli di istruzione secondaria di primo e secondo grado
 - C) Le scuole non possono in alcun caso attivare interventi per individuare i casi sospetti di DSA degli studenti
 - D) La diagnosi dei DSA può essere effettuata anche dalla scuola
 - E) Le varie tipologie di DSA non possono sussistere insieme
- 25. Secondo il D.P.R. 275/1999, le istituzioni scolastiche regolano i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni nell'esercizio dell'autonomia:**
- A) didattica
 - B) teorica
 - C) manageriale
 - D) regolamentare
 - E) sperimentativa
- 26. La valutazione del comportamento degli studenti, secondo il D.L. 137/2008:**
- A) è effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi
 - B) non influisce sull'ammissione al successivo anno di corso
 - C) è rappresentata da un giudizio descrittivo
 - D) non influisce sull'ammissione all'esame di Stato conclusivo del ciclo
 - E) non è obbligatoria e la sua adozione rientra nell'autonomia didattica delle scuole
- 27. Cosa indica l'espressione "capacità cognitivo-sociali"?**
- A) L'insieme delle funzioni mentali che consentono a un individuo di prendere parte attivamente alla vita sociale
 - B) L'insieme delle abilità pratiche maturate nel contesto sociale di riferimento
 - C) Il comportamento appreso durante il processo di socializzazione
 - D) L'addestramento raggiunto nel corso dei vari processi di socializzazione
 - E) L'insieme delle attitudini sociali sviluppate durante l'infanzia e l'adolescenza
- 28. Joy Guilford, Graham Wallas e Alex Osborn hanno sviluppato approcci teorici differenti riguardanti:**
- A) la creatività
 - B) la didattica interculturale
 - C) lo sviluppo sociale
 - D) le competenze emotive
 - E) la percezione
- 29. Quale, tra le seguenti alternative, NON costituisce un tratto caratteristico del pensiero creativo, secondo Joy Guilford?**
- A) La linearità dei processi mentali
 - B) La fluidità dei processi mentali
 - C) L'elasticità dei processi mentali
 - D) L'originalità dei processi mentali
 - E) Nessuna delle altre alternative è corretta



- 30. Secondo la teoria di Martin Hoffman, l'empatia è caratterizzata da tre componenti:**
- A) affettiva, cognitiva, motivazionale
 - B) affettiva, cognitiva, razionale
 - C) cognitiva, motivazionale, logica
 - D) cognitiva, motivazionale, ludica
 - E) razionale, logica, ludica
- 31. Nell'ambito della comunicazione, l'approccio sistemico si occupa principalmente:**
- A) della pragmatica e degli effetti della comunicazione sul comportamento dell'individuo
 - B) dei processi di elaborazione dell'informazione, prendendo come modello le attività di un calcolatore
 - C) del condizionamento degli stimoli esterni a cui è sottoposto l'individuo
 - D) del passato storico del soggetto, considerato fondativo della sua intera personalità
 - E) della relazione tra individuo, società e cultura in una dimensione diacronica
- 32. Per "comunicazione non direttiva", Carl Rogers intende uno stile comunicativo fondato:**
- A) su empatia e ascolto
 - B) sulla formulazione di domande chiuse a risposta multipla
 - C) su prescrizioni e regole
 - D) sulla comunicazione cinestesica in sostituzione a quella verbale
 - E) su creatività e originalità
- 33. A quale dei seguenti autori si fa riferimento relativamente al costrutto di "intelligenza emotiva"?**
- A) Daniel Goleman
 - B) Jerome Bruner
 - C) Jean Piaget
 - D) Benedetto Croce
 - E) Jean-Jacques Rousseau
- 34. Si indichi quale, tra i seguenti, costituisce un valido atteggiamento empatico dell'insegnante in classe.**
- A) Propendere a favorire le discussioni condivise in classe
 - B) Proteggere soltanto gli alunni svantaggiati
 - C) Favorire la libera espressione dei divieti, anche se non appropriata al contesto
 - D) Rimandare al contesto appropriato la creatività dell'alunno quando esula dalla programmazione scolastica
 - E) Mantenere regole severe nei confronti di tutti
- 35. Il metodo di Don Bosco è basato:**
- A) sulla prevenzione
 - B) sulla repressione
 - C) sull'isolamento
 - D) sulla comprensione
 - E) sull'autonomia

- 36. Nel pensiero del sociologo Emile Durkheim, il sistema educativo, per come è strutturato, finisce per mirare:**
- A) all'integrazione sociale dell'individuo
 - B) alla crescita personale dello studente
 - C) all'innovazione della società
 - D) allo sviluppo individuale del singolo
 - E) al miglioramento di sé di tutti i soggetti coinvolti
- 37. Quale dei seguenti aspetti è considerato importante nella didattica metacognitiva?**
- A) Monitoraggio dei processi di apprendimento
 - B) Transfert/controllotransfert dell'insegnante
 - C) Libertà totale dalle regole
 - D) Meditazione guidata
 - E) Sistema di premi/punizioni
- 38. Nel pensiero di Erik Erikson, l'adolescenza è contraddistinta:**
- A) dalla ricerca dell'identità
 - B) dallo sviluppo del giudizio morale
 - C) dal sentimento di dipendenza dalle figure genitoriali
 - D) dalla condizione di stabilità
 - E) dalla simbiosi con la madre
- 39. Il nome dello svizzero Hermann Rorschach è legato all'elaborazione:**
- A) del Test delle macchie d'inchiostro
 - B) di una teoria politica
 - C) del Test del domino
 - D) della teoria del condizionamento reciproco
 - E) di una teoria etnocentrica
- 40. Con "pedagogia scientifica" Johann Friedrich Herbart definisce:**
- A) un sistema di concetti intorno al metodo dell'educazione
 - B) un qualunque sistema fondato su regole empiriche
 - C) lo studio dell'individuo
 - D) la valutazione dei risultati dell'apprendimento
 - E) la formazione della moralità nell'uomo
- 41. Il contributo di John Dewey alle scienze umane si è concretizzato nell'ambito:**
- A) della scuola di Chicago
 - B) della scuola di Cambridge
 - C) del circolo di Vienna
 - D) della scuola di Mompiano
 - E) della scuola di Barbiana
- 42. L'approccio della Pedagogia interculturale considera concetti come identità e natura:**
- A) in maniera dinamica
 - B) in maniera statica
 - C) in maniera nuova
 - D) in linea con gli approcci precedenti
 - E) in maniera distinta



- 43. L'attività didattica caratterizzata da un piccolo gruppo di alunni che lavorano insieme per migliorare reciprocamente il loro apprendimento è basata:**
- A) sul metodo cooperativo
 - B) sul mastery learning
 - C) sulla peer education
 - D) sulle mappe concettuali
 - E) sul problem solving
- 44. Un approccio dinamico, di mutua fecondazione tra le culture, attraverso una ricerca di strategie metodologiche e didattiche che non siano dettate da visioni stereotipate delle stesse specificità culturali, ma che siano definite attraverso una conoscenza degli allievi e delle modalità che ognuno di essi mette in atto per apprendere abilità e competenze. A quale approccio fa riferimento questa definizione?**
- A) Interculturalità
 - B) Mastery learning
 - C) Approccio comportamentista
 - D) Teoria dell'attaccamento
 - E) Costruttivismo
- 45. Quale tra le seguenti alternative NON è una metodologia didattica?**
- A) Didattica gustativa
 - B) Didattica orientativa
 - C) Cooperative learning
 - D) Didattica tutoriale
 - E) Peer tutoring
- 46. Qual è il titolo dell'opera più nota del pedagogista brasiliano Paulo Freire?**
- A) "La pedagogia degli oppressi"
 - B) "Poema pedagogico"
 - C) "Descolarizzare la società"
 - D) "Democrazia ed educazione"
 - E) "La psicologia del bambino"
- 47. Chi presiede il collegio dei docenti nella scuola secondaria di secondo grado?**
- A) Il dirigente scolastico
 - B) Un professore eletto annualmente dal collegio stesso
 - C) Il coordinatore scolastico
 - D) Un docente nominato di volta in volta prima dell'inizio della seduta
 - E) Il collegio dei docenti non è presieduto da alcuna figura in particolare
- 48. Che cos'è una "mappa concettuale"?**
- A) Uno schema grafico costituito da un insieme di parole-concetto collegate fra loro tramite relazioni
 - B) Un tipo di cartina geografica che riporta concetti fondamentali dei diversi ambienti
 - C) Un documento che descrive per esteso la programmazione annuale per una certa disciplina
 - D) Un testo scritto che gli studenti devono imparare a produrre ai fini della prova conclusiva del ciclo di studi
 - E) Nessuna alternativa è corretta

49. Le life skills sono:

- A) abilità cognitive, emotive e relazionali
- B) abilità informatiche
- C) abilità cognitive
- D) abilità emotive
- E) abilità relazionali

50. Quale dei seguenti autori è considerato il fondatore del personalismo in psicologia?

- A) W. Stern
- B) M. Klein
- C) W. Allport
- D) K. Jaspers
- E) L. Festingers

51. Il modello tripartito elaborato da Sternberg individua le tre abilità fondamentali dell'intelligenza, ovvero:

- A) analitica, creativa, pratica
- B) linguistico-letteraria, matematica, motoria
- C) razionale, emotiva, creativa
- D) emotiva, razionale, artistica
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

52. Diversamente da quanto avviene nei gruppi di lavoro tradizionali, nei gruppi cooperativi:

- A) l'insegnante osserva il lavoro del gruppo e interviene per orientare
- B) si ha un unico leader scelto formalmente o informalmente da tutti
- C) l'insegnante, in qualità di leader, coordina e gestisce il lavoro di gruppo prendendone parte attiva
- D) l'insegnante interviene solo se ci sono comportamenti negativi
- E) si enfatizzano solo i compiti del gruppo

53. Quale studioso ha parlato, nell'ambito della creatività, di associazioni remote?

- A) Mednick
- B) Wertheimer
- C) Freud
- D) Guilford
- E) Spearman

54. Quale tra queste fasi non può essere considerata parte integrante del processo di apprendistato cognitivo?

- A) Conditioning
- B) Coaching
- C) Scaffolding
- D) Articulation
- E) Modeling

55. Il profilo dinamico-funzionale di un alunno disabile, come dispone la Legge 104/1992:

- A) è utilizzato ai fini della formulazione di un piano educativo individualizzato
- B) è aggiornato solo a conclusione della scuola primaria e della scuola secondaria di secondo grado
- C) indica solo le difficoltà di apprendimento conseguenti alla situazione di disabilità e le possibilità di recupero
- D) non deve indicare le caratteristiche fisiche, psichiche e sociali e affettive dell'alunno disabile
- E) sostituisce il piano di studio individualizzato previsto per gli alunni non disabili



56. La "qualità empatica" di un individuo implica:

- A) la capacità di immedesimazione con i sentimenti e i pensieri di un'altra persona
- B) l'abilità di indicare quali sono le caratteristiche dell'empatia
- C) la tendenza a valorizzare le qualità degli altri anziché i difetti
- D) l'attitudine a superare i momenti di difficoltà sentimentale
- E) la tendenza a descrivere qualitativamente un fenomeno

57. L'efficacia collettiva percepita:

- A) è la convinzione condivisa che il gruppo del quale si fa parte sia capace di organizzare ed eseguire le azioni necessarie per produrre determinati risultati
- B) è il risultato della somma delle proprie percezioni individuali di autoefficacia
- C) è l'insieme di convinzioni che le persone maturano riguardo alle proprie capacità individuali di organizzare ed eseguire le azioni necessarie per produrre determinati risultati
- D) riflette le credenze sulle proprie capacità di affrontare individualmente i problemi delle varie sfere della propria vita
- E) riflette le credenze sulle proprie capacità di utilizzare le proprie conoscenze e abilità per risolvere i problemi organizzativi

58. Quale studioso ha usato la definizione di "società liquida" per descrivere la realtà contemporanea?

- A) Z. Bauman
- B) K. Popper
- C) E. Lévinas
- D) M. Foucault
- E) J. Lacan

59. Nel suo celebre libro "Lettera a una professoressa" (1967), don Lorenzo Milani esprimeva:

- A) un atto di accusa verso la scuola pubblica, classista e discriminatoria, e il manifesto di un'istruzione comunitaria, per tutti
- B) un atto di accusa verso la laicità della scuola pubblica
- C) una celebrazione della scuola pubblica, che permetteva a tutti, senza distinzione di censo, di accedere all'istruzione
- D) una celebrazione della laicità della scuola pubblica
- E) un atto di accusa nei confronti di una professoressa di sua conoscenza che aveva maltrattato alcuni dei suoi alunni

60. Quale autore, tra i seguenti, sostenne l'importanza degli interessi dei discenti e dell'"imparare facendo"?

- A) J. Dewey
- B) J. Piaget
- C) S. Freud
- D) B. Malinowsky
- E) J.S. Bruner

***** FINE DELLE DOMANDE *****

In tutti i quesiti proposti la soluzione è la risposta alla lettera A)