



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

***Prova di selezione per l'accesso al corso di formazione specialistica per le
attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità -
A.A. 2021-2022 – Scuola Secondaria di Secondo Grado***

Questionario

A

NON APRIRE

**NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE
VENGA DATO IL SEGNALE DI INIZIO
PROVA**

COMPRESIONE DEL TESTO

Leggere il BRANO 001 e rispondere ai cinque quesiti che seguono, facendo riferimento alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento

BRANO 001

«Le meteoriti sono corpi solidi provenienti dallo spazio, caduti sulla superficie terrestre. La loro origine è legata a comete o a piccoli pianeti (asteroidi), la cui orbita si localizza tra Giove e Marte. Con il nome di meteora, gli scienziati indicano la scia luminosa prodotta dal passaggio di porzioni di materiale meteoritico, nelle parti superiori dell'atmosfera. Generalmente, queste masse si consumano prima di arrivare sulla Terra e sono chiamate popolarmente "stelle cadenti". Alcune meteore, particolarmente luminose, vengono chiamate "bolidi" e talora precipitano sul nostro pianeta dando origine ai cosiddetti crateri di impatto. Le meteoriti non sono altro che frammenti di bolidi dispersi sulla superficie terrestre, in seguito a queste collisioni.»

1) In base a quanto riportato dal BRANO 001, la scia luminosa prodotta dal passaggio di porzioni di materiale meteoritico, nelle parti superiori dell'atmosfera, è indicata dagli scienziati con il nome di:

- a) meteora
- b) orbita
- c) gravità
- d) asteroidi
- e) black-all

2) Secondo il BRANO 001, le masse di materiale meteoritico che si consumano prima di arrivare sulla Terra sono chiamate popolarmente:

- a) "stelle maris"
- b) "stelle cadenti"
- c) "stelle nane"
- d) "bolidi"
- e) "asteroidi"

3) Secondo quanto riportato nel BRANO 001, l'origine delle meteoriti è legata:

- a) agli effetti della forza di gravità che usura i pianeti
- b) alla scia luminosa prodotta dalle stelle, al loro passaggio
- c) al moto di rivoluzione che i pianeti compiono intorno al Sole
- d) agli agenti atmosferici in evoluzione nello spazio
- e) a comete o asteroidi

4) Il BRANO 001 definisce "bolidi":

- a) alcune meteore, particolarmente luminose, che precipitando talora sul nostro pianeta danno origine ai cosiddetti crateri di impatto
- b) un prototipo di plancia per riparare la crosta terrestre dall'impatto con i meteoriti
- c) alcune stelle bianche, che annullano la luminosità delle altre circostanti
- d) alcuni tipi di navicelle spaziali, dotate di laser per la frantumazione delle meteore
- e) un tipo di pianeta che non gravita intorno al Sole

5) Dalla lettura del BRANO 001 è possibile giungere alla conclusione che gli asteroidi siano:

- a) stelle di grandi dimensioni
- b) piccoli pianeti
- c) eventi di surriscaldamento della crosta planetaria
- d) eventi di collisione tra astri
- e) buchi neri nello spazio

Leggere il BRANO 002 e rispondere ai cinque quesiti che seguono, facendo riferimento alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento

BRANO 002

«Una recente stima compiuta negli USA ha valutato che il 10% della popolazione è destinata a soffrire di depressione con sintomatologia clinica, nel corso della propria vita. Questa stima, che pure molti esperti considerano prudente, è più alta di quella che potrebbe essere fatta per altri paesi occidentali e per il Giappone – che pure hanno uno stile di vita analogo a quello degli USA – semplicemente perché i medici di questi paesi tendono a formulare meno facilmente la diagnosi di depressione, preferendo dire al paziente che è affetto da gastrite, insonnia, stanchezza psicofisica e così via, in realtà tutti sintomi che discendono dalla malattia psichiatrica principale.»

6) Secondo quanto riportato nel BRANO 002, quale percentuale della popolazione è destinata a soffrire di depressione con sintomatologia clinica, nel corso della propria vita?

- a) Il 12%
- b) Il 35%
- c) Il 10%
- d) Il 5%
- e) Il 20%

7) Secondo il BRANO 002, quale delle seguenti alternative di risposta è corretta?

- a) I medici intercettano subito la diagnosi di depressione e si attivano per curare il paziente, consultando centri specializzati di riabilitazione
- b) I medici tendono a formulare facilmente la diagnosi di depressione, escludendo che il paziente soffra di gastrite, insonnia, stanchezza psicofisica e così via
- c) I pazienti non si rivolgono in tempo al medico per curare la propria depressione, credendo si tratti di altre patologie, curabili con farmaci, conseguendo una sorta di avvelenamento chimico del corpo
- d) I pazienti giapponesi sono meno inclini a soffrire di depressione rispetto a quelli degli USA
- e) I medici tendono a formulare meno facilmente la diagnosi di depressione, preferendo dire al paziente che è affetto da gastrite, insonnia, stanchezza psicofisica e così via

8) In riferimento al BRANO 002, in quale paese è stata compiuta la stima?

- a) Negli Stati Uniti d'America
- b) Nell'Unione Sovietica
- c) In Canada
- d) In Gran Bretagna
- e) In Giappone

9) Il BRANO 002 spiega che la stima riportata per gli USA, rispetto a quella che potrebbe essere fatta per altri paesi occidentali e per il Giappone, è:

- a) meno alta
- b) più alta
- c) identica
- d) molto allarmante
- e) poco allarmante

10) Secondo quanto riportato dal BRANO 002, quale opzione di risposta contiene alcuni sintomi della depressione, confusi dai medici con altro?

- a) Gonfiore dello stomaco, tachicardia, reflusso
- b) Emicrania cronica, problemi di udito e di olfatto
- c) Gastrite, insonnia, stanchezza psicofisica
- d) Vertigini, vomito, insonnia
- e) Vomito, ulcera, mal di testa ricorrente

COMPETENZE LINGUISTICHE

11) Quale alternativa di risposta riporta un sinonimo di "scosceso"?

- a) Erto
 - b) Collinare
 - c) Abissale
 - d) Digradante
 - e) Calato
-

**12) Tra le alternative di risposta, quale completa correttamente la frase in basso?
"Benché _____ novembre, faceva piuttosto caldo."**

- a) era
 - b) era stato
 - c) fu
 - d) fosse
 - e) sia
-

13) Quale alternativa di risposta riporta un sinonimo di "esecrabile"?

- a) Desiderabile
 - b) Compassionevole
 - c) Amabile
 - d) Ripugnante
 - e) Delicato
-

14) Indicare quale opzione di risposta riporta le lettere che, se inserite al posto dei punti interrogativi, formano parole di senso compiuto.

TA ? ENTO; SAG ? ATO; KAR ? OKE

- a) L, R, O
 - b) L, R, E
 - c) L, R, A
 - d) L, G, A
 - e) L, I, I
-

15) Indicare quale opzione di risposta riporta le lettere che, se inserite al posto dei punti interrogativi, formano parole di senso compiuto.

TA ? CUINO; SAG ? IO; MO ? ORE

- a) C, G, M
 - b) G, T, T
 - c) C, R, T
 - d) L, G, T
 - e) C, G, T
-

16) Data la sequenza ORRAFORTNAEDDELE, sottrai "LODATE" e "RARO". Che lettere rimangono?

- a) FRNDEE
 - b) TTRREO
 - c) FRNDE
 - d) RNDTE
 - e) FFEENN
-

17) Individua la parola che, pur con diversi significati, si può associare a tutti i termini elencati:

Logico
Elettrico
Perdere
Discorso
Seta

-
- a) Vincente
 - b) Contatto
 - c) Analisi
 - d) Filo
 - e) Corto
-

18) Individua la parola che, pur con diversi significati, si può associare a tutti i termini elencati:

Fulmine
Stato
Sonno
Testa
Strega

-
- a) Pesante
 - b) Colpo
 - c) Coda
 - d) Oscuro
 - e) Rosso
-

19) Tra le alternative di risposta, quale completa correttamente la frase in basso?

" _____ fatto una prova migliore se avesse dedicato più tempo per la preparazione"

-
- a) Aveva
 - b) Avrà
 - c) Ebbe
 - d) Avesse
 - e) Avrebbe
-

20) ERBA DINA è l'anagramma di quale parola?

-
- a) Dimessa
 - b) Bandiera
 - c) Alabarda
 - d) Berciare
 - e) Abbordare
-

COMPETENZE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE

21) L'impostazione dell'insegnamento che mira a favorire le scelte autonome degli alunni, cioè a far maturare in loro la consapevolezza delle inclinazioni effettive, dei percorsi possibili e delle prospettive probabili è definito:

-
- a) didattica ermeneutica
 - b) didattica multimediale
 - c) didattica speciale
 - d) didattica attiva
 - e) didattica orientativa
-

22) Quale tra le seguenti opzioni di risposta non riporta una modalità di apprendimento?

- a) Condizionamento
 - b) Per prove ed errori
 - c) Osservazione
 - d) Osmosi
 - e) Imitazione
-

23) Con l'accezione "meccanismi di difesa", nell'ambito della teoria freudiana, ci si riferisce a:

- a) strumenti consci volti a proteggere l'Io dalle domande istintuali
 - b) strumenti inconsci, volti a proteggere l'Io dalle domande istintuali
 - c) regolatori del rapporto tra pensiero e linguaggio
 - d) strumenti consci di superamento dei traumi
 - e) immagini primordiali e archetipiche
-

24) Per stimolare le competenze in azione, risultano particolarmente utili le attività:

- a) logico riflessive
 - b) laboratoriali
 - c) di confronto dialettico
 - d) individualizzate
 - e) creative spontanee
-

25) Ciò che viene definita "animazione culturale" caratterizza:

- a) l'esclusivo utilizzo delle tecnologie informatiche
 - b) l'utilizzo di laboratori e materiali ludici
 - c) l'abolizione del libro di testo a favore di nuovi e potenziati strumenti di apprendimento
 - d) la maturazione del soggetto rispetto ai contenuti di apprendimento
 - e) i contenuti di apprendimento rispetto alle metodologie
-

26) Nel processo di INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO, la "misurazione" assolve la funzione di:

- a) valutare la prestazione di tutti gli allievi
 - b) accertare il conseguimento degli obiettivi
 - c) formulare un giudizio sui risultati raggiunti
 - d) valutare la qualità dell'insegnamento
 - e) regolare il processo di apprendimento
-

27) Cosa si intende con "rinforzo" nel contesto della Psicologia Comportamentale?

- a) Qualsiasi evento la cui elargizione produce l'aumento nella frequenza di emissione dello stimolo che determina la risposta
 - b) Qualsiasi evento che avviene immediatamente dopo il comportamento e che influisce sulla probabilità di frequenza dello stesso comportamento
 - c) L'insieme di stimoli che il bambino riceve nel contesto scolastico
 - d) L'evento che motiva l'emissione del comportamento da parte del soggetto
 - e) L'evento che avviene immediatamente prima che si verifichi il comportamento
-

28) La "barra braille" è un tipico esempio di ausilio per la disabilità:

- a) visiva
- b) motoria
- c) intellettiva
- d) cognitiva-ispettiva
- e) uditiva

29) I "periodi di sensibilità" sono dei momenti in cui è maggiore la predisposizione:

- a) alla socializzazione
- b) all'adattamento
- c) all'apprendimento
- d) all'estraneo
- e) al trauma

30) Per "intelligenza fluida" si usa intendere un tipo di intelligenza:

- a) che segue l'andamento della crescita
- b) adatta a particolari domini di conoscenza
- c) legata al contesto
- d) a fattori esperienziali
- e) influenzata da fattori ambientali

COMPETENZE SU INTELLIGENZA EMOTIVA

31) Una motivazione cosciente è:

- a) una motivazione di cui non si è consapevoli
- b) quella particolare motivazione che ci spinge a compiere buone azioni
- c) una motivazione mirata ad ottenere una gratificazione
- d) una motivazione non pertinente ai fini dell'azione
- e) una motivazione di cui si è consapevoli

32) La motivazione all'avvicinamento è:

- a) una motivazione ad evitare situazioni di rischio
- b) una motivazione a sperimentare esiti positivi
- c) una tendenza a non sperimentare esiti negativi
- d) una naturale tendenza ad avvicinare altri individui allo scopo di socializzare
- e) una motivazione che ci porta ad aiutare le persone in difficoltà

33) Quale tipologia di intelligenza connota, secondo i parametri delineati da Gardner, gli psicologi?

- a) Cinestetica
- b) Linguistica
- c) Intrapersonale
- d) Emotiva
- e) Interpersonale

34) Di "intelligenza ecologica" ne ha parlato:

- a) Johnson
 - b) Goleman
 - c) Erikson
 - d) Gardner
 - e) Gross
-

35) La sindrome di Capgras è un disordine neurologico che consiste nel:

- a) ritenere che i propri cari siano stati sostituiti da impostori
 - b) non riconoscere la propria immagine riflessa
 - c) farsi sovrastare dalle proprie emozioni
 - d) non provare nessun tipo di emozione
 - e) non essere in grado di distinguere le proprie emozioni
-

36) Le "unità di azione", secondo Ekman e Friesen, sono:

- a) stereotipie
 - b) segmenti di azioni che hanno significato anche isolate dal contesto
 - c) tecniche di attivazione delle emozioni
 - d) schemi comportamentali che si ripetono più volte nel corso della vita di un individuo
 - e) movimenti muscolari caratteristici del volto umano
-

37) Con il termine "arousal" si intende:

- a) il grado di attivazione psicofisiologica delle emozioni
 - b) la capacità di gestire le emozioni
 - c) la valenza delle emozioni
 - d) l'attenzione sostenuta
 - e) l'assenza di emozioni
-

38) Le regole di esibizione delle emozioni sono finalizzate a:

- a) esternare le emozioni
 - b) controllare le emozioni a seconda della circostanza sociale
 - c) condividere le emozioni
 - d) classificare le emozioni
 - e) decodificare le emozioni
-

39) Chi è dotato di un tipo di intelligenza intrapersonale:

- a) è capace di comprendere se stesso e la propria individualità, applicandola nel contesto sociale
 - b) è incapace di immedesimarsi negli altri, restando concentrato sulle proprie emozioni
 - c) è capace di instaurare rapporti con gli altri, fondando rapporti basati sull'empatia
 - d) ha una predisposizione alla comprensione dei bisogni altrui
 - e) preferisce concentrarsi su sé stesso e sui propri stati d'animo, non privilegiando i confronti con gli altri
-

40) Una motivazione intrinseca ci porta:

- a) a fare solo cose che non ci piace fare
 - b) a fare qualcosa per gli altri spinti dal bisogno di aiutarli
 - c) a intraprendere azioni che non richiedono il supporto altrui
 - d) a intraprendere azioni mirate ad ottenere una gratificazione
 - e) a intraprendere azioni di per sé gratificanti
-

COMPETENZE SU CREATIVITA' E PENSIERO DIVERGENTE

41) Quali sono alcuni degli elementi su cui si basa l'insegnamento creativo?

- a) Somministrazioni di test logico-deduttivi
 - b) Allenare esclusivamente il pensiero critico
 - c) Brainstorming, lavoro di gruppo e attività creativa individuale
 - d) Intensificazione delle sole attività artistiche
 - e) Stimolare le sole attività individuali
-

42) In ambito pedagogico, per eliminare un comportamento non desiderato è meglio:

- a) punirlo di tanto in tanto e senza convinzione
 - b) lodarlo, per provocare una reazione avversa
 - c) somministrare una punizione molto forte
 - d) ignorarlo, sperando che con il tempo possa diminuire la frequenza con cui si attiva
 - e) non rinforzarlo e, contemporaneamente, rinforzare un comportamento incompatibile con esso
-

43) La tecnica che consiste nella simulazione di comportamenti e atteggiamenti adottati generalmente nella vita reale è chiamata:

- a) Circle time
 - b) Role playing
 - c) Modeling
 - d) Action maze
 - e) Debate
-

44) La creatività può essere definita:

- a) l'abilità di creare manualmente oggetti e artefatti a partire dalla copia di quelli esistenti
 - b) l'attitudine innata e non acquisibile a produrre scritti e oggetti artistici e originali
 - c) la capacità di cogliere rapporti singolari tra le cose e di manifestarli in modo originale
 - d) una dote che appartiene esclusivamente agli individui che hanno un'intelligenza superiore alla media
 - e) la capacità della mente di accumulare nozioni e concetti all'infinito
-

45) Qual è il significato di «insight»?

- a) Intuizione
 - b) Meditazione
 - c) Autocoscienza
 - d) Saggezza
 - e) Introspezione
-

46) Indicare il principio base del brainstorming all'interno di un gruppo.

- a) Le idee possono essere stimulate da altre idee, per libere associazioni
 - b) Tutti sono obbligati a partecipare attivamente
 - c) In seguito all'enunciazione delle idee, tutti devono replicare
 - d) Le idee sono sempre influenzate dal postulato di base, che deve essere posto dal leader
 - e) Le idee innovative non devono essere divulgate all'interno del gruppo
-

47) La mappa cognitiva è stata introdotta:

- a) dagli esistenzialisti
- b) dai cognitivisti
- c) dalla gestalt
- d) dagli etologi
- e) dai comportamentisti

48) Quali tra le seguenti sono alcune caratteristiche del pensiero divergente, secondo Guilford?

- a) organicità, elaborazione, conclusione
- b) rigidità, originalità, progettualità
- c) fluidità, flessibilità, originalità
- d) esclusivamente elaborazione
- e) creatività, produttività

49) L'osservazione sistematica si distingue da quella occasionale perché:

- a) si inserisce all'interno di un sistema di ricerche correlate, da cui il nome "sistematica"
- b) i dati possono essere analizzati solo tramite sistemi informatici, da cui il nome "sistematica"
- c) utilizza per definizione registratori audio e video
- d) utilizza un setting precostituito e sempre identico
- e) è intenzionale, ha precisi schemi di riferimento e definisce il campo d'interesse

50) La tecnica della frantumazione che permette di vedere l'insolito "giocando con le idee", sollecitando i partecipanti a deformare l'idea iniziale cambiando di continuo il punto di vista è definita:

- a) Concassage
- b) Sinettica
- c) Creative Problem Solving
- d) Metodo morfologico
- e) Metodo delle tre "i"

COMPETENZE ORGANIZZATIVE**51) La Legge 08/10/2010, n. 170 cosa riguarda?**

- a) Sancisce i presupposti, le condizioni, gli strumenti e le finalità dell'integrazione scolastica
- b) Riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia come disturbi specifici di apprendimento
- c) Individua le modalità di formazione dei docenti
- d) La Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti
- e) Individua le modalità di formazione dei dirigenti scolastici

52) Ai sensi dell'art. 4 del DPR 416/74 e ss.mm.ii., le riunioni del collegio dei docenti hanno luogo:

- a) durante l'orario di servizio in ore coincidenti con l'orario di lezione
- b) fuori dall'orario di servizio
- c) nel fine settimana, una volta ogni due mesi, in coincidenza con le lezioni (se di sabato)
- d) durante l'orario di servizio in ore non coincidenti con l'orario di lezione
- e) durante o fuori dall'orario di servizio, in base alla disponibilità dei docenti

53) Con l'entrata in vigore di quale norma il Piano dell'Offerta Formativa diventa triennale?

- a) Legge 15 marzo 1997, n° 59
- b) Legge n° 517/1977
- c) DPR n° 275/1995
- d) Legge n° 53/2003
- e) Legge n° 107/2015 della "Buona Scuola"

54) Il Piano dell'Offerta formativa diviene triennale ma può essere rivisto entro il mese di:

- a) giugno di ogni anno
- b) marzo di ogni anno
- c) ottobre di ogni anno
- d) novembre di ogni anno
- e) settembre di ogni anno

55) Il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) da chi viene approvato?

- a) Dal Dirigente scolastico
- b) Dal Colleggio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola definiti dal Consiglio d'istituto
- c) Dal Ministero dell'istruzione
- d) Dal Consiglio d'istituto
- e) Dal Colleggio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola definiti dal Dirigente scolastico

56) Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) da chi viene elaborato?

- a) Dal Dirigente scolastico
- b) Dal Colleggio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola definiti dal Dirigente scolastico
- c) Dal Ministero dell'istruzione
- d) Dal Consiglio d'istituto
- e) Dal Colleggio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola definiti dal Consiglio d'istituto

57) Chi presiede il Consiglio di circolo o di istituto?

- a) Da uno dei membri, eletto a maggioranza assoluta dei suoi componenti, tra i rappresentanti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario
- b) Da uno dei membri, eletto a maggioranza assoluta dei suoi componenti, tra i rappresentanti dei genitori del personale docente
- c) Dal membro più anziano
- d) Da uno dei membri, eletto a maggioranza assoluta dei suoi componenti, tra i rappresentanti dei genitori degli alunni, con votazione segreta
- e) Dal direttore didattico o il preside

58) Ai sensi dell'art. 6 del DPR 275/99 e ss.mm.ii., la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico, è curato:

- a) dalla Regione
- b) dal Ministero dell'istruzione
- c) dalle istituzioni scolastiche
- d) dal Ministero dell'istruzione di concerto con le istituzioni scolastiche
- e) dal Provveditorato agli studi

59) I Consigli di circolo o di istituto e la giunta esecutiva durano in carica per:

- a) tre anni scolastici
 - b) cinque anni scolastici
 - c) quattro anni scolastici
 - d) due anni scolastici
 - e) sei anni scolastici
-

60) Lo strumento di progettazione individualizzata che ricomprende la diagnosi funzionale e il profilo dinamico funzionale è il:

- a) Piano Annuale di Inclusione
 - b) Profilo di funzionamento
 - c) Piano Educativo di insegnamento
 - d) Piano Individualizzato di apprendimento
 - e) Piano Didattico Personalizzato
-

